

# Проект

по организации совместной деятельности детей и родителей  
по изучению правил дорожного движения

**«Правила дорожные соблюдать –  
положено!»**

Подготовили: Близнюк Ирина Леонидовна  
Половинкина Елена Сергеевна

г. Нижневартовск 2025

## Пояснительная записка

### Актуальность проекта:

Данный проект разработан в силу особой актуальности, проблемы обеспечения безопасности дошкольников на дорогах города. В России ежегодно гибнут в ДТП около 2000 детей, более 20 000 получают травмы. Статистические данные об участии детей в ДТП, а также повышение качества обучения дошкольников правилам дорожного движения направляет педагогов и родителей детского сада на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса. Актуальность проекта заключается в том, что у детей познавательное развитие, направленное на удовлетворение социального интереса формируется только при условии целенаправленного руководства со стороны взрослых. Важно как можно раньше пробудить, развить и повысить стремление к получению практических навыков пешеходного безопасного движения. Взрослым необходимо повышать познавательный интерес детей к социальной действительности. Интерес будет высоким, если ребенок будет активным участником педагогического процесса, если у него будет возможность лично исследовать, проявлять самостоятельность под умелым педагогическим руководством взрослого, который будет направлять ребенка. Одним из перспективных методов, способствующих решению проблемы, по познавательной активности детей, является метод проектирования в старшем дошкольном возрасте. Дидактический смысл проекта заключается в том, что он помогает связать обучение с жизнью, формирует навыки безопасного пешеходного движения, развивает познавательную активность, умение определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно. Первое воспитательное учреждение, первый несемейный социальный институт, с которым вступают в контакт родители – это детский сад. Дальнейшее развитие ребенка зависит от совместной работы родителей и педагогов. Ведь как бы серьезно ни продумывались формы воспитания детей в детском саду, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в педагогическом процессе. Проект предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей. Комплексное решение вопросов, сотрудничество с ГИБДД в ходе реализации проекта способно изменить

деятельность дошкольного учреждения, создать условия для привития детям устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

### **Новизна проекта:**

Система деятельности ДООУ по овладению детьми базовыми правилами поведения на дороге, представленная в проекте, отражает творческие подходы к решению данной проблемы, представляет целенаправленную, спланированную работу.

### **Проблема:**

Высокий уровень ДДТТ в России во многом обусловлен недостаточной организацией профилактики, воспитания, обучения дошкольников основам безопасного дорожного движения в детском саду и семье. Сами родители осознанно нарушают Правила дорожного движения при детях. У воспитанников сформированы знания о правилах дорожного движения, но не сформирован устойчивый навык переключения на самоконтроль (умение пользоваться знаниями и следить за своим поведением) в окружающей дорожно-транспортной среде. Социальная острота проблемы ДДТТ диктует необходимость активизации деятельности детских дошкольных образовательных учреждений, поиску новых форм и методов обучения и воспитания по профилактике ДДТТ, а также проведения профилактической работы с родителями на основе современных педагогических технологий, поэтому нами был создан образовательный проект «Правила дорожные соблюдать – положено!». Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. Актуальность данного проекта обусловлена статистикой, свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма. Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями.

В ДТП погибают дети дошкольного возраста в силу психофизиологических особенностей и негативного примера взрослых. Скоро наступит момент в жизни семьи, когда ребенок пойдет в школу. Этот этап его жизни будет связан с рядом проблем, из которых наиболее острыми являются проблемы безопасности ребенка на дороге. Воспитание культуры поведения на улице – актуальная задача сегодняшнего дня. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному

поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии самыми эффективными методами.

### **Цель проекта:**

1. Создание необходимых условий в ДОУ для предупреждения детского травматизма на дорогах, повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей.
2. Приобщение ребенка к социально-выработанным нормам поведения на дорогах и в транспорте.
3. Создание условий для обеспечения систематической и последовательной работы по обучению детей дорожного движения для совершенствования качества работы по правилам дорожного движения при тесном взаимодействии с родителями.

### **Задачи проекта:**

1. Формировать у детей старшего дошкольного возраста потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге.
2. Закреплять знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах города в условиях совместной деятельности с взрослыми.
3. Воспитывать культуру поведения на улицах и дорогах.
4. Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, через информативно-поисковую деятельность
5. Оптимизировать работу с родителями детей дошкольного возраста для полноценного развития личности ребенка и закрепление знаний о правилах дорожного движения.
6. Развивать познавательный интерес, умение детей своевременно и самостоятельно указывать на проблемную ситуацию и делиться с окружающими людьми приобретенным опытом.
7. Расширить предметно-развивающую среду по ПДД в группах.
8. Повысить уровень компетентности родителей по этой проблеме.

### **Ожидаемые результаты:**

- 1.Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- 2.Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- 3.Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- 4.Появление интереса у родителей к проблемам ДОУ
- 5.Повышение уровня компетентности родителей по этой проблеме.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный.

**Тип проекта:**

Познавательный, творческий, информационный, познавательно-продуктивный.

**Участники проекта:** Педагоги, дети и родители старшей группы «Теремок».

**Формы и методы:** беседы, объяснения, показ, рассказ, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций и фотографий.

**Этапы реализации проекта:**

- Организационный;
- Основной (реализация намеченных планов)
- Заключительный (презентация, продукт деятельности)

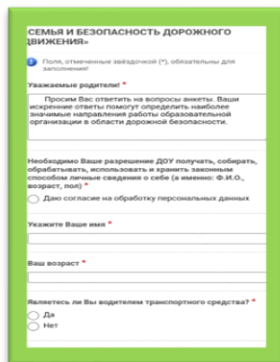
**Этапы реализации проекта:**

**1 этап - Организационный**

1. Донести до участников проекта важность данной проблемы.
2. Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме, распечатывание анкет, анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улице города».
3. Подобрать материал для продуктивной деятельности.
4. Составить перспективный план мероприятий реализации проекта.

**Педагогическое просвещение родителей.**

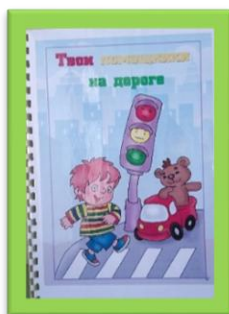
1. АНКЕТИРОВАНИЕ (VEB-анкета) - даёт возможность провести опрос в любое удобное для родителей время, а также удобство в обработке информации. При помощи анкетирования выявляем наиболее актуальные вопросы по ПДД.



## 2. Проведение консультаций с родителями:

- «Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные ловушки»
- «Дети и дорога»
- «Дорожная азбука»
- «Роль взрослых в обучении детей безопасному поведению на дороге»

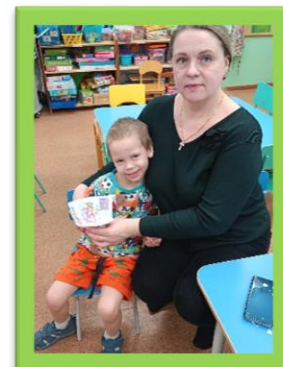
## 3. Оформление в родительских уголках памяток и буклетов.



- «Правила дорожные знать каждому положено»
- «Внимание – дорога»

- «Ребенок в машине».
- «Автокресло для ребенка».
- «Я и мой ребенок на улице города».

#### 4. Родительское собрание по теме «Внимание, дети»!



#### 5. Размещение в приемной планшета для воспроизведения видеороликов по безопасности.



6. Составление с родителями плана - схемы своего двора и маршрута от дома до детского сада и зарисовать ее, составление небольшого рассказа о маршруте движения от дома до ДОУ.

#### 7. Участие в конкурсах

- «Безопасность на дороге глазами ребенка»
- «Я знаю ПДД»





## 8. Проведения Акции с участием родителей по ПДД ( ЮИД и родительский патруль)

- Акция «Знай ПДД – Сохрани жизнь»

**Цель акции:** Привлечение внимания родителей к проблеме детского дорожно – транспортного травматизма, к необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля. Вызвать желание соблюдать правила безопасного дорожного движения.



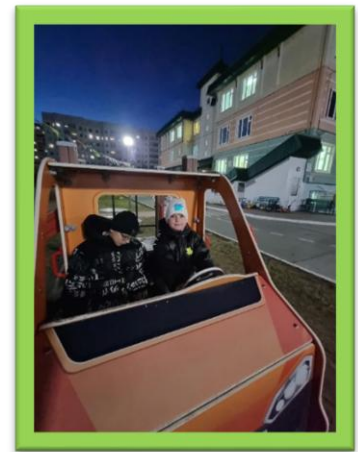
- Акция по ПДД «Скорость не главное»

**Цель:** Привлечение внимания общественности к проблеме высокого уровня травматизма на дорогах в результате дорожно – транспортных происшествий по причине превышения допустимой скорости.





• Акция «Будь заметен на дороге»



9. Работа в семейном клубе



10. Изготовление методического пособия совместно с родителями «Лэпбук по ПДД»

- Демонстрация «Лэпбука» родителям, в родительском уголке;
- Выраженная благодарность родителям за активное участие в совместном проекте, в виде благодарственного письма.
- Знакомство детей с новым методическим пособием «Лэпбук по ПДД»

### **3 этап-Основной этап:**

#### ***Октябрь***

##### ***Работа с детьми***

-Встреча детей с сотрудниками Госавтоинспекции, беседы на тему «Безопасность на дороге»



-Совместная деятельность с детьми по ПДД

«Улица города»

Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций

##### ***Работа с родителями***

Оформление наглядно-информационного материала в родительских уголках

Организация отрядов «ЮИД» и родительский патруль в изготовлении и раздаче памяток и буклетов.

#### ***Ноябрь***

##### ***Работа с детьми***

Познавательные занятия по ПДД «Уроки Светофорика»

Чтение произведений и рассматривание иллюстраций

Просмотр мультимедийных презентаций и видеороликов.

Участие в конкурсах

##### ***Работа с родителями***

Конкурс по ПДД «Книжка малышка»

Просмотр мультимедийных презентаций и видеороликов

Участие в конкурсах

#### ***Декабрь***

### ***Работа с детьми***

Развлечение «Наш друг- Светофор»

Просмотр мультимедийных презентаций и видеороликов

Участие в конкурсах

### ***Работа с родителями***

Акция «Будь заметен на дороге»

Мастер класс по изготовлению фликеров.

Участие в конкурсах

### ***Январь***

#### ***Работа с детьми***

Организация и проведение выставки детских рисунков по правилам безопасности на дорогах.

Чтение произведений и рассматривание иллюстраций и тематических альбомов

Дидактические игры по ПДД

Просмотр мультимедийных презентаций и видеороликов

#### ***Работа с родителями***

Оформление наглядно-информационного материала в родительских уголках

Организация отрядов «ЮИД» и родительский патруль в изготовлении и раздаче памяток и буклетов.

Просмотр мультимедийных презентаций и видеороликов

### ***Февраль***

Беседы с детьми на тему: «Путешествие на зеленый свет»

Чтение произведений и рассматривание иллюстраций

Участие в конкурсах

#### ***Работа с родителями***

Памятки для родителей «Берегите юных пассажиров. Ремни безопасности и детские кресла»

Просмотр мультимедийных презентаций и видеороликов.

Участие в конкурсах.

### ***Март***

#### ***Работа с родителями***

Дидактические игры по ПДД

Просмотр мультимедийных презентаций и видеороликов.

### ***Работа с родителями***

Папка – ширма «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

Просмотр мультимедийных презентаций и видеороликов

### ***Апрель***

#### ***Работа с детьми***

Проведение экскурсий к пешеходному переходу и к светофору

Дидактические и интерактивные игры по ПДД

Просмотр мультимедийных презентаций и видеороликов

#### ***Работа с родителями***

Совместное изготовление ЛЭПбука по ПДД

### ***Май***

#### ***Работа с детьми***

Диагностика уровня знаний детей по ПДД

Тематическая неделя по ПДД , с участием сотрудников ГИБДД, юных инспекторов движения.

Ознакомление с ЛЭПбуком.

#### ***Работа с родителями***

Просмотр мультимедийных презентаций и видеороликов

Участие в конкурсах

### **3 этап-Заключительный этап:**

- Создание мультимедийных презентации.
- Представление проекта на педагогическом совете.

### **Заключение.**

Дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Первым учителем, который может помочь обществу решить эту проблему должен стать воспитатель детского сада. Известно, что многие родители слабо знают правила дорожного движения и имеют смутное представление об этой проблеме. В связи с

этим большое значение приобретает обучение родителей правилам дорожного движения. Как уже говорилось выше, правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. Только совместными усилиями воспитателей и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

Предложенный проект – организация и реализация на практике системы деятельности родителей и воспитателей ДОУ по обучению дошкольников основным правилам движения и воспитания у них привычек и поведения умелых и осторожных пешеходов.

Мы убедились, что такая система работы по обучению детей правилам дорожного движения дает, несомненно, положительные результаты, самое главное в нашем проекте, то, что мы смогли заинтересовать родителей и детей данной проблемой.

Мы считаем, что это направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов, родителей, а значит, необходим дальнейший поиск и совершенствование в организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

**Вывод:** Значимость обучения дошкольников правилам дорожного движения в семье и в ДОУ будет очевидной. Обучение детей правилам дорожного движения будет иметь позитивные результаты только тогда, когда дошкольник совместно со своими родителями сможет пройти все круги информационного обеспечения. Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи, других взрослых. Необходимо привлекать родителей к участию в качестве партнёров своих детей в широком спектре профилактических и воспитательных мероприятий.

#### **Литература:**

1. Авдеева, Н. Н. Безопасность на улицах / Н. Н. Авдеева. М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2003.

2. Авдеева, Н. Н. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. - М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2005.
3. Агафонова, К. В. Дети и дорожное движение / К. В. Агафонова. - М.: Просвещение, 2001.
4. Азбука безопасности на дороге. Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. – Толстикова О. В., Гатченко Т. Г. - Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО».2011г. – 75 с.
5. Душнов, А. С. Моя улица / А. С. Душнов. - М.: ДОСААФ, 2002.
6. Елжова Н. В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий/ Н. В. Елжова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 – 173с. – (сердце отдаю детям).
7. Клименко, В. Р. Обучайте дошкольника правилам движения / В. Р. Клименко. - М.: Просвещение, 2007.
8. Правила дорожного движения: обучение дошкольников / авт. -сост Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова. – Волгоград: учитель, 2011.-219с.
9. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112с.: цв. вкл.
10. Старцева О. Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. – 3-е изд., допол. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 64с.