

Здравствуйте коллеги!
Я Абдулаева Мальвина Кудратовна
воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» хочу
представить вам опыт работы по теме
«Азбука безопасности, как метод формирования безопасного осознанного
поведения на улицах города дошкольников и их родителей».

Для того чтобы разнообразить формы работы с родителями и детьми моей группы по профилактике детского дорожного травматизма я использую «Азбуку темы». Целью использования данной технологии является создание условий для работы с семьей на основе двухстороннего взаимодействия, направленные на усвоение и закрепление знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения через использование «Азбуки темы».

Идея использования «Азбуки темы» возникла при изучении дошкольниками букв. Мы решили, что на каждую букву можно подобрать картинку или слово связанные с правилами дорожного движения. Те дети которые могут писать-пишут, другие подбирают и вклеивают картинки.

Как мы составляли «Азбуку безопасности ПДД»:

- познакомила детей дошкольного возраста 6-8 лет с технологией «Азбука темы»;

- продемонстрировала детям способы работы;

- подготовили картинки и рисунки;

- каждое утро начиналось с пополнения «Азбуки безопасности ПДД».С большим удовольствием вписывали, рисовали, вклеивали слова, или рисовали карточки с дорожными знаками, участниками дорожного движения, составляющими проезжей части и т.д. на каждую букву алфавита, которые ребята подбирали вместе с родителями;

- когда все возможные ячейки были заполнены : провели совместное мероприятие родителей и детей по презентации «Азбуки темы», на котором каждая семья презентовала свое слово в «Азбуке темы» и его значение для правил дорожного движения.

Прием использования «Азбука безопасности ПДД» в профилактической работе с детьми и родителями эффективен, так как совместная деятельность сближает родителей и детей, учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнерами.