

Возможности ТИКО-конструирования по ознакомлению дошкольников правилам дорожного движения

*Подготовила: Гусейнова Замина
Рафиковна, воспитатель первой
квалификационной категории*

Добрый день, уважаемые коллеги. Статистика дорожно-транспортных происшествий свидетельствует о том, что дети нередко оказываются в аварийных ситуациях. Причиной многих ДТП чаще всего становятся сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых. От того, насколько хорошо ребенок освоил правила безопасного поведения и как применяет их в реальной ситуации в улично-дорожной обстановке, зависит его здоровье. Очень важно, чтобы соблюдение правил безопасности стало нормой и образом жизни детей и взрослых.

Для закрепления знаний правил дорожного движения, в детском саду особая роль отводится организации игровой деятельности детей. Игра имитирует реальную жизнь, через нее они быстрее усваивают, что можно делать на дороге, а чего нельзя. Ценность многих игр заключается в том, что их можно сделать своими руками вместе с детьми, из разного материала, а также придумать разные варианты игры.

В нашей группе дети освоили работу с ТИКО-конструктором. Этот конструктор развивает абстрактное мышление, воображение и мелкую моторику. ТИКО-конструктор предоставляет возможность познать окружающий мир самостоятельно, но в рамках организационной развивающей среды и при наличии необходимого руководства – оптимальные условия для развития детей дошкольного возраста. Благодаря уникальным свойствам, считаю конструктор ТИКО педагогической находкой, которую активно применяю в образовательной деятельности и широко использую в различных видах детской деятельности. Самой большой его ценностью является то, что он дает ребёнку возможность не только собрать игрушку, но и играть с ней, видоизменяя и преобразуя её, исходя из собственного замысла или необходимости дополнения игровой обстановки. Конструирование начинается с постепенного знакомства с цветом, величиной и формой фигурок, рассмотрения деталей, первых попыток построить предметы по своему усмотрению.

На начальном этапе в средней группе мы учились работать с конструктором, затем произошел естественный переход к созданию фигур, атрибутов для игр, для знакомства с дорожной азбукой. С помощью конструктора ТИКО пополнили уголок безопасности по ПДД. Совместно с детьми смастерили объемный светофор, жезл для сотрудника ГАИ и различный транспорт. Смоделированные

объёмные конструкции выделяли характерными особенностями и установили связь между назначением строения. Работа началась с конструирования домов, дороги, которая проходит рядом с дошкольным учреждением. На дорогах дети расставляли необходимые дорожные знаки. Появился светофор и регулировщик, которые следили за безопасностью дорог. Новый игровой материал обогатил сюжетную линию игры и активизировал внимание детей к вопросам безопасности на дороге.

Идея использовать ТИКО-конструктор для разыгрывания театрализованных представлений появилась тогда, когда наша, уже старшая группа вступила в ряды Юных Инспекторов Дорожного Движения. Сначала мы выступали как агитбригада для детей детского сада. Имея навык ТИКО-конструирования, смогли применить свое мастерство при изготовлении различных атрибутов для представлений по правилам дорожного движения это – «Наш друг светофор», «Осторожно шагай по дороге», «Мы на улицах города», «Регулировщик ПДД», «Автомобили».

После реализации проекта агитбригады, мы с Отрядом Юных Инспекторов Дорожного Движения решили подготовить и снять мини-спектакль по профилактике дорожно-транспортных происшествий для детей дошкольного учреждения и их родителей.

Представляем вашему вниманию видео, который отражает всю работу по созданию одного ролика.