

## Слайд 1

### **Тема выступления: Взаимодействие дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организации в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма**

Из опыта работы МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» корпус 1 и СОШ №14

Здравствуйтесь уважаемые коллеги!

**Слайд 2. Цель моего выступления:** Поделиться опытом работы в организации взаимодействия нашего детского сада №52 «Самолётик» корпус 1 и СОШ №14 в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Особую значимость обучения правилам дорожного движения, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования является жизненной необходимостью. И различные мероприятия по ПДД актуальны как в учреждениях дошкольного образования, так и в начальной школе.

Анализируя работу в ДОУ, мы пришли к выводу, что в детском саду созданы все условия для работы в данном направлении и тот факт, что наши дети уходят в близлежащие образовательные учреждения заставил нас рассмотреть такое направление в работе как – взаимодействие со школой, где основным принципом, стал системный подход в решении вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма всеми субъектами образовательного процесса.

**НАША ОБЩАЯ ЦЕЛЬ:** снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и младшего школьного возраста.

**Основными направлениями работы и формами взаимодействия мы выбрали:**

1. Организацию и проведение акций, бесед, городских массовых мероприятий: конкурсов, соревнований, инсценировок, художественных постановок, выставок художественных работ, проведение выходов к регулируемым и нерегулируемым перекрёсткам и других общественно-полезных дел.

2. Изготовление наглядной агитации: оформление газет, буклетов, памяток, плакатов, стенгазет, календарей, а также светоотражающих элементов на одежду детям, информационных листов по проблемам поведения на дорогах детей, водителей и пешеходов.

3. Обмен опытом, выявление и трансляция опыта работы ДОУ и СОШ.

Совместная работа строится, в первую очередь, на основании договора о взаимодействии со школой и структурирована в соответствии с совместным планом по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, который согласован с отделом ГИБДД и утверждён Департаментом образования.

Перейдём к совместным мероприятиям.

**Слайд 3.** В рамках месячника «Внимание дети» 1 сентября проводятся экскурсии в школы к первоклассникам с раздачей закладок для книг с правилами ПДД.

**Слайд 4.** Обязательным мероприятием стала акция «Дорога в школу», которая проходит в двух близлежащих школах СОШ №14, Гимназия 1, обращения к родителям первоклассников с раздачей рекомендаций, памяток о необходимости разработки маршрутов школа-дом-школа.

**Слайд 5.** Ведётся контроль нерегулируемого перекрестка на ул.Пермская и регулируемого к школе №15 с акцией «Сними наушники», «Безопасный пешеходный переход». На этих перекрёстках педагогами ДОО регулярно наносятся на асфальт трафаретом напоминание снять наушники и быть внимательнее на переходах.

**Слайд 6.** В октябре, в преддверии зимы, стараемся привлечь внимание, прежде всего водителей, к такому нарушению, как несоблюдение скоростного режима и совершению такого манёвра, как обгон вблизи школы и сада.

Акция «Водитель! Не обгоняй! Не превышай! Сбавь скорость»;

Проходят экскурсии к регулируемым и нерегулируемым перекрёсткам с воспитанниками совместно с родительским патрулем.

**Слайд 7-8.** В ноябре ежегодно проходит День Памяти жертв ДТП около территории ДОО и СОШ с изготовлением буклетов, обращений и видеообращений «Водитель – помни» и др.

**Слайд 9-10.** В декабре в рамках акции «Стань заметнее на дороге, «Засветись чтобы жить» проводим мастер-класс с родителями и воспитанниками по изготовлению световозвращающих элементов.

Затем проводим фликер-контроль около детского сада и школы.

**Слайд 11.** В день инвалида обязательно выходим в школу для слабослышащих детей с вручением световозвращающих элементов на одежду.

**Слайд 12-13.** Ежегодно 31 декабря на придомовой территории сада и школы дед Мороз - полицейский поздравляет родителей водителей, желает безаварийных поездок, напоминает о соблюдении правил ПДД, вручает памятки.

**Слайд 14.** В январе рассматриваем тему Формирование ответственного отношения к поведению в придомовых территориях микрорайона. Мероприятия со Снеговиком «Зимние забавы во дворе» о правилах передвижения по придомовой территории школы и детского сада.

В февральские праздники проводились совместные «Дорожные старты» с воспитанниками ДОО и учениками СОШ в спортивном зале ДОО.

**Слайд 15-16-17.** Театральные постановки старшеклассников и учеников младших классов.

**Слайд 18-19.** В марте организовываем Мастер класс для родителей выпускников «Учим правила ПДД», с применением 3 D модели, макета 13 микрорайона, магнитно маркерных досок. Цель мастер-класса - закрепление маршрута совместно с родителями будущих первоклассников..

**Слайд 20-21.** Ежегодно акция «Самолётик» за безопасность на дорогах» проходит с приглашением инспектора ГИБДД и телевидения г. Нижневартовска на придомовой территории школы и детского сада.

**Слайд 22-23-24.** В апреле возобновляем экскурсии к перекрёсткам совместно с родительским патрулем «Переходи дорогу по пешеходному переходу» на ул. Ханты-мансийская.

**Слайд 25-26-27.** Май отмечается Парадом велосипедистов, где закрепляются знания о вождении велосипеда, самоката и других средств передвижения с раздачей памяток велосипедистам и самокатчикам ученикам школы и воспитанникам детского сада.

**Слайд 28-29.** Ведётся разработка маршрутов безопасного движения в школу и обратно «Самый лучший путь – не самый короткий, а самый безопасный» для выпускников.

Отдельно и подробно хочу остановиться на технологии разработки «Безопасного маршрута от дома до школы и обратно», который мы применяем в нашем детском саду. Безопасный маршрут - это документ, в котором излагается схема и описание рекомендуемого пути движения ребенка из дома до школы и обратно.

Не далек тот день, когда наши воспитанники пойдут в школу и станут самостоятельными пешеходами. Маршрут от дома к школе станет главным, на ближайшие 10 лет. До школы им придётся добираться самостоятельно без помощи взрослого. На этом пути детям нужно быть очень внимательными, чтобы избежать опасности.

Из беседы с детьми о том: «Знаешь ли ты как дойти до школы, в которой будешь учиться?» мы выяснили, что многие затрудняются ответить на этот вопрос. Целью нашей работы в этом направлении стало: формирование знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге и выбор безопасного маршрута в образовательное учреждение. Это касается взаимодействия не только со школой №14. Наши дети посещают и Лицей им. А.С. Пушкина, гимназию №1, СОШ №15, №3, №19 и др.

Задачи которые мы поставили для достижения этой цели:

1. Разработать безопасный маршрут движения в образовательное учреждение;
2. Показать детям все дорожные опасности на пути следования и объяснить, как их избежать т.е. спрогнозировать возможные ситуации на дороге;
3. Научить пользоваться полученными знаниями на практике т.е. развить навыки поведения на дороге;
4. Помочь детям в изображении безопасного маршрута от дома до школы и в умении рассказать о нём и опасностях, которые есть на этом маршруте. Научить дошкольников, совместно с родителями, воспитателями проводить исследования, получать и анализировать информацию, делать выводы.

Процесс составления маршрута делится на две части: работа с детьми и работа с родителями.

Что подразумевается под работой с детьми?

В фойе детского сада при входе размещена схема для детей и родителей «Безопасный маршрут». Мы объясняем детям, что такой же безопасный маршрут, но только от дома до школы и обратно мы будем изучать, просматривать, рисовать вместе с ними, а потом и с родителями.

Перед составлением маршрута с выпускниками дополнительно:

- прорабатываются такие вопросы как: Что такое проезжая часть? Как можно переходить проезжую часть? Как переходить проезжую часть, если есть светофор? Как переходить проезжую часть, если нет светофора?

- с детьми закрепляются правила пешеходов, понятия «Пешеход», «Дорога», «Пешеходный переход», «Тротуар», «Водитель», «Дорожное движение», «Перекресток».

- используются дидактические игры на знание дорожных знаков;

- проводятся беседы на тему: «Дорожные знаки - наши друзья», «Правила не забывай и на дороге выполняй» и др.;

- рассматриваются альбомы «Правила движения достойны уважения» с дальнейшим обсуждением опасностей на дорогах, о том, как их избежать, изучаются презентации, видеоролики;

- проводится опрос детей «Если я нарушу правила дорожного движения, то...»);

- моделируются опасные и безопасные дорожные ситуации;

- проводится самостоятельная работа в альбомах по рисованию или специально разработанных тетрадях по ПДД;

- коллективная деятельность детей по изучению, осмыслению и осознанию правил дорожного движения, опасности и безопасности в дорожной среде. Используя 3Д модель, макет 13 микрорайона, магнитно-маркерную доску, фигурки пешеходов и транспорта, педагог наглядно показывает, что может произойти, если нарушить правила дорожного движения. А также объясняет, как правильно нужно вести себя на улицах и дорогах, показывает опасные повороты транспорта на перекрестках и т. д.

Далее, мы начинаем знакомимся с микрорайоном, в котором живут дети. Индивидуально с каждым ребёнком разбираем схему микрорайона, где находится наш детский сад, 14 школа, лицей №1 имени Пушкина. Схема распечатана и заламинирована с Паспорта Дорожной Безопасности МАДОУ г.Нижевартовска ДС №52 «Самолётник» корпус 1. С каждым ребёнком прорабатываем его маршрут от дома до школы. Дети находят на схеме свой дом и школу, в которой будут учиться, с помощью фломастера вычерчивают самый безопасный путь. Вместе мы обсуждаем каждый из возможных вариантов маршрута движения и выбираем наименее опасный.

С детьми, проживающими в других микрорайонах, схема берётся с программы 2ГИС или при взаимодействии со школой берётся схема того микрорайона, где проживает ребёнок.

Что подразумевает по собой работа с родителями по разработке маршрута?

Первым учителем на дороге для ребенка являются родители, поэтому для закрепления «Безопасного маршрута от дома до школы и обратно» мы обязательно приглашаем одного из них. Предлагаем попробовать составить безопасный маршрут, раздаём заготовки, на которых отмечен дом, где проживает ребенок и предполагаемая школа (3 варианта).

1. Идёт самостоятельная работа участников.

2. Защита маршрутных листов участниками. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается вместе с ребёнком и родителем. Ребёнок для которого составлен этот маршрут, должен уметь его показать, рассказать и объяснить.

3. Далее родителям и ребёнку предлагается выбрать наиболее безопасный и короткий путь в школу и обратно на практике. В этом совместном практичекое мероприятие дети закрепляют Правила дорожного движения с родителями, узнают о скрытых опасностях и ловушках, которые их могут поджидать. И главный вывод, который они должны сделать - это то, что самый короткий путь в школу не всегда может самым безопасным. После проведенной совместной работы родители и дети, приносят в группу готовые маршрутные листы.

Для закрепления маршрута мы предлагаем родителям ещё раз:

1. Вместе с ребенком пройти путь от дома до школы, наметить наиболее безопасный вариант.

2. Составить схему расположения зданий, находящихся по пути из дома в детский сад, подписать названия улиц, отметить дорожные знаки, разметку на проезжей части.

3. Обозначить путь движения сплошной красной линией со стрелкой. При этом нужно привлечь к разметке пути именно ребенка. Обязательно проговорить с ним путь следования.

Особое внимание нужно обратить на выделение участков повышенной опасности: как выходить из подъезда, идти по двору, где ездят автомобили, пересекать проезжую часть. Для каждой проезжей части, которую приходится переходить, дать характеристику по следующим параметрам:

- интенсивность движения машин,
- возможность появления их из-за поворота,
- предметы, мешающие осмотру улицы.

-отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к своему дому, не смотря по сторонам, особенно, когда увидят родных, друзей, знакомых. Еще раз объясните им: «Не спеши, подходя к дому! Переходи дорогу только шагом».

После составления маршрута родители, сопровождая ребенка в школу и обратно, должны следить за тем, правильно ли он движется по маршруту, видит и понимает ли опасности, которые указаны в описании.

Необходимо вырабатывать у ребенка привычку заблаговременно выходить из дома, не спешить.

Ребенок быстро привыкнет, и сам никогда не будет опаздывать. К тому же он научится ходить по дороге не спеша.

Переходить улицу нужно строго под прямым углом (не наискосок, т.к. удлиняется путь), тщательно осматривая дорогу перед переходом, даже если она пуста. Еще одно важное правило перехода дороги с ребенком

- нельзя беседовать на посторонние темы, нельзя разговаривать по мобильному телефону. Ребенок должен привыкнуть, что при переходе проезжей части нужно быть особенно внимательным и никогда не разговаривать.

Составление Схемы безопасного маршрута, а также дорога с ребенком в школу и обратно — идеальный способ не только дать знания ребёнку, но и закрепить у него навыки безопасного поведения на улице, а совместная работа дошкольного образовательного учреждения, школы и родителей обеспечат безопасность детей в сложной дорожной ситуации.

Все мероприятия проходят совместно с рейдами родительского патруля.

**Слайд 30.** Эффективностью нашей работы является отсутствие случаев дорожного травматизма с нашими выпускниками, нынешними школьниками, наличие благодарностей департамента образования, ГИБДД г. Нижневартовска. Опираясь на имеющийся положительный опыт работы, мы тем не менее находимся в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению.