

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №52 «САМОЛЕТИК»

Выступление на городском форсайт-центре
«Совершенствование системы работы с
родителями (законными представителями) по
формированию основ безопасного поведения»
Тема: «Формирование практических навыков
безопасного поведения воспитанников старшего
дошкольного возраста через разработку
безопасного маршрута»

Подготовила:
Галиева Г.Р.
Мухаметгареева И.А.

г. Нижневартовск

Маршруты наших воспитанников в детский сад не такие простые и таят в себе опасности. Выходя на улицы города каждый дошкольник становится участником дорожного движения – пешеходом, а все участники дорожно-транспортного движения: пешеходы, водители, пассажиры должны действовать по строгим правилам. По дороге в детский сад родители с воспитанниками соблюдают несколько главных правил: переходят дорогу строго на зеленый сигнал светофора или по пешеходному переходу, а дальше продолжают свой путь по тротуарам. В соответствии со статьей 44 Федеральный закон от 29.12.2012 №273 –ФЗ родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. И конечно основы безопасного поведения в обществе, демонстрируя его личным примером.

Для реализации проекта обучения дошкольников безопасному маршруту в первую очередь мы сформулировали цели и задачи

Цель:

развивать у дошкольников умения и навыки безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде и поставили перед собой следующие:

Задачи:

1. Изучить с воспитанниками и родителями план микрорайона, разработать схемы - описания рекомендуемого безопасного пути движения дошкольника «Дом- детский сад-дом»; «Детский сад – библиотека - детский сад»

2. Создать условия для изучения и составления маршрутов с помощью условных обозначений – 3D модели.

3. Расширять знания воспитанников о разнообразии видов маршрутов и передвижения по ним (пешком, на транспорте).

4. Создать условия для воспитанников в разработке безопасных маршрутов в продуктивных видах деятельности: участие в акциях по ПДД «Безопасный маршрут», «Безопасное кресло» и другие, посещение кабинета по безопасности и регулярное пополнение оснащения центров по ПДД в группах.

5. Применять на практике разработанные безопасные маршруты движения по направлению: «дом - детский сад-дом» и «детский сад-библиотека детский сад».

6. Повысить компетентность родителей через привлечение к участию в проектах по ПДД.

Для реализации цели и поставленных задач нами был разработан долгосрочный проект «Безопасный маршрут дошкольника» через реализации мероприятия:

1. Просмотр обучающих фильмов и презентаций, которые позволяют наглядно в игровой форме демонстрировать реальные ситуации на дорогах.

2. Встречи с представителями ГИБДД, где инспектор нацелил дошкольников на более осознанные знания правил дорожного движения, правильного поведения на своих маршрутах.

3. Систематическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди детей во взаимосвязи с библиотекой № 9, социальным партнером, что дает возможность эффективному формированию основ по изучению дорожной азбуки дошкольника.

4. Экскурсии, целевые прогулки на перекрестки дорог, участие в профилактических акциях: «Дети и ГИБДД – за соблюдение ПДД», «Безопасная осень в Югре», «Пешеход, засветись!», «Водитель, сохрани жизнь!». На практике они помогают детям усвоить правила поведения на дороге.

5. Деловые игры, практикумы, консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы. Родители широко включены в организацию совместных выставок рисунков, поделок, проектов.

6. В группах широко функционирует «Центр безопасности» который оснащен разнообразными настольно-печатными, дидактическими играми, атрибутами для сюжетно-ролевых игр, дорожными знаками, обучающими плакатами, макетами безопасного маршрута: «Дом -детский сад-дом».

7. Использование интерактивного оборудования, которое позволяет создавать условия для просмотров фильмов, презентаций, а также по выстраиванию и изучению безопасных маршрутов дошкольников.

8. Дорожная разметка на территории детского сада, пешеходные переходы, дорожные знаки, позволяют регулярно проводить с детьми сюжетные игры и игры соревновательного характера, дети могут принимать на себя роли водителей, пешеходов и моделировать ситуации на дороге.

9. «Паспорт Дорожной Безопасности», на схемах которого обозначен безопасный маршрут в детский сад, выявлены «дорожные ловушки» - наиболее опасные места маршрута, требующие повышенного внимания у пешеходов и водителей.

10. Схемы и макеты собственных маршрутов детский сад – дом и защита проектов воспитанников совместно с родителями.

11. Систематически используем методические материалы сайта «Портал по профилактике детского дорожного – транспортного травматизма города Нижневартовска», что помогает разнообразить образовательную деятельность дошкольников для повышения усвоения знаний на более высокий уровень.

Проанализировав эффективность методов, использованных нами для реализации проекта обучения дошкольников безопасному маршруту для решения его целей и задач можно с уверенностью сказать, что они подобраны верно.

Мониторинг по итогам реализации проекта показал, что все 100% детей и родителей соблюдают безопасный маршрут.

Благодаря этому проекту ребенок, придя в первый класс, не почувствует себя потерянным в этом огромном мире, а четко будет знать, куда идти и как безопасно вернуться домой.