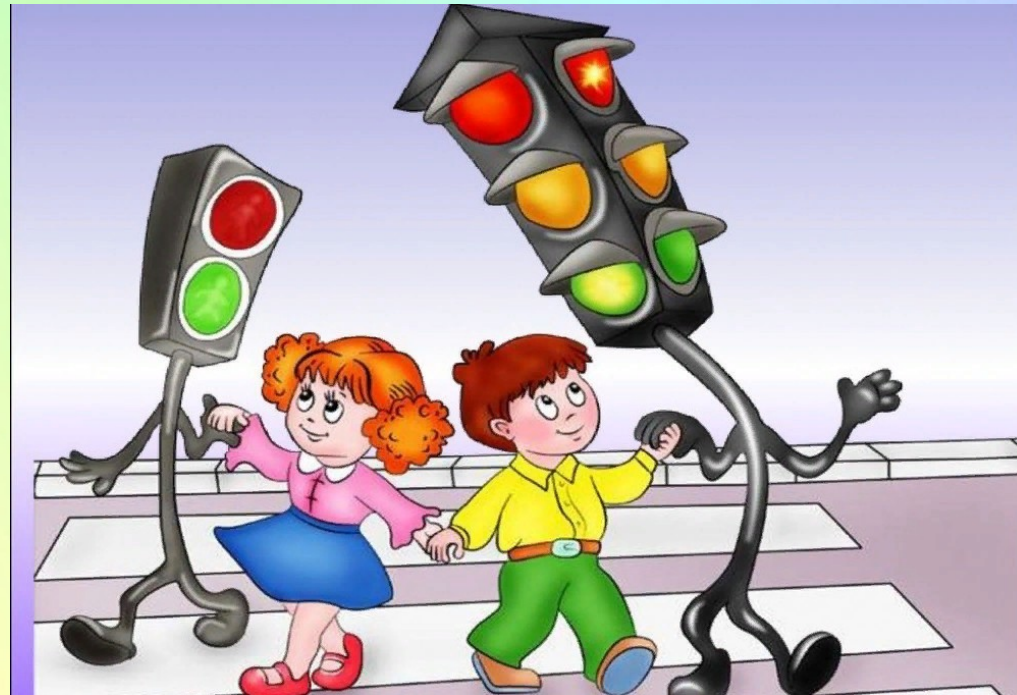


*«Совершенствование системы работы с  
родителями (законными представителями)  
по формированию основ безопасного  
поведения»*



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Нижневартовска детский сад №61 «Соловушка»

***ПРОЕКТ***  
***взаимодействия с родителями по обучению***  
***дошкольников правилам дорожного движения***  
***«Знатоки дорожных правил»***

*Выполнила: Рахматуллина Гульсина  
Валиуловна*



## **ЦЕЛЬ:**

*создать условия для обеспечения систематической и последовательной работы с семьей на основе двухстороннего взаимодействия, направленных на усвоение и закрепление знаний детей и их родителей правил дорожного движения.*



## **ЗАДАЧИ:**

- 1. Закреплять знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах города в условиях совместной деятельности с взрослыми.*
- 2. Систематизировать работу по взаимодействию с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения.*
- 3. Расширить предметно-развивающую среду по ПДД в группах.*
- 4. Повысить уровень компетентности родителей по этой проблеме.*



## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- 1. Закрепление знаний детей о безопасном поведении на улицах и дорогах города в условиях совместной деятельности со взрослыми.*
- 2. Систематизация работы по взаимодействию с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения.*
- 3. Расширение предметно – развивающей среды в группах.*
- 4. Повышение уровня компетентности родителей по этой проблеме.*



## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

### ***1 этап - информационно - аналитический***

- изучение состояния работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в группе;*
- анкетирование родителей с целью выяснения отношения родителей к проблеме;*
- анализ развивающей предметно-пространственной среды в группе по формированию ДДТТ;*
- постановка цели, задач;*
- написание проекта;*
- сбор информации, литературы, дополнительного материала.*

# III этап – основной Памятки, консультации, папки-передвижки



## Памятка для родителей по профилактике ДТП

**«Обучение детей безопасности на улице»**  
 - Страховать на улице с ребенком, крепко держать его за руку.  
 - Учить ребенка наблюдательности. Если у ребенка свет машины или свету лампы, устну, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять нет ли опасности приближающегося транспорта.

Если у ребенка, дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание. Если вы идете по тротуару, придерживайтесь стороны подальше от проезжей части.  
 - Научите ребенка, внимательно наблюдать за выехом автомобилей из двора.  
 - При переходе проезжей части дороги останавливайтесь и осматривайтесь по сторонам. Покажите ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разрешительной линии, делайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, проходите вперед.

Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт. Наблюдая за приближающимся транспортным средством, объясните внимание ребенка на то, что за большими машинами (автобус, трамвай) может быть опасность – движущаяся на большой скорости легковой автомобиль или мотоцикл.  
 - Не выходите с ребенком на проезжую часть из-за куста-либо препятствия, стоящих автомобилей, кустов, закрывающих обзор проезжей части.

- Переходите проезжую часть не нависком, а прямо, строго перпендикулярно.  
 - Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора.  
 - Никуда не шаркайте вперед, особенно при толпе. Помните, что ваши ребенок приобретает свой опыт на вашем личном примере.

**«Правила перехода детей в автомобиле»**  
 - Если вы сами иногда представляете ребенку безопасность, по ребенку, где на вас, приближаясь автомобиль, представляется. Учите ребенка быть осторожным по росту ребенка сидеть, чтобы он был не на уровне шки.  
 - Дети до 12 лет должны сидеть в специальном устройстве (кресле).

Учите ребенка правильно выходить из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.  
**«Правила движения дорожно-транспортными средствами»**  
 - Переход дороги в пешеходном режиме, перед близко идущим транспортом. Игры на проезжей части и возле нее.  
 - Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги. Изнашивание к световым светофорам.  
 - Переход проезжей части на красный или желтый сигнал светофора.  
 - Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сформировав желаемый насаждений и других препятствиях.  
 - Неправильный выбор места перехода дороги при выезде из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади.  
 - Изменение правил перехода перекрестка.  
 - Ходение по проезжей части при наличии тротуара.  
 - Бегство от опасности в потоке движущихся транспорта.  
 - Движение по запрещенной дороге по наравлению движения транспорта.

Учите ребенка правильно выходить из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара. Игры на проезжей части и возле нее.  
 - Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги. Изнашивание к световым светофорам.  
 - Переход проезжей части на красный или желтый сигнал светофора.  
 - Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сформировав желаемый насаждений и других препятствиях.  
 - Неправильный выбор места перехода дороги при выезде из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади.  
 - Изменение правил перехода перекрестка.  
 - Ходение по проезжей части при наличии тротуара.  
 - Бегство от опасности в потоке движущихся транспорта.  
 - Движение по запрещенной дороге по наравлению движения транспорта.

**Соблюдение правил дорожного движения!**  
 Учите ребенка правильно выходить из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара. Игры на проезжей части и возле нее.  
 - Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги. Изнашивание к световым светофорам.  
 - Переход проезжей части на красный или желтый сигнал светофора.  
 - Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сформировав желаемый насаждений и других препятствиях.  
 - Неправильный выбор места перехода дороги при выезде из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади.  
 - Изменение правил перехода перекрестка.  
 - Ходение по проезжей части при наличии тротуара.  
 - Бегство от опасности в потоке движущихся транспорта.  
 - Движение по запрещенной дороге по наравлению движения транспорта.



## Что такое ФЛИКЕР?



Фликер (световозвращатель) на одежде - единственный на сегодняшний день реальный способ уберечь ребенка от травмы на неоасветленном дороге.  
 Принцип действия его основан на том, что свет, попада на ребристую поверхность из специального пластика, концентрируется и отражается в виде узкого пучка. Когда фары автомобиля "накалывают" пусть даже маленький световозвращатель, водитель издалека видит яркую световую точку, поэтому будет замечен, увеличиваются во много раз. Например, если у машины включен ближний свет, то обычного пешехода водитель увидит с расстояния 25-40 метров. А использование световозвращателя увеличивает эту цифру до 130-240 метров!  
 Маленькая подвеска на шнуре или значок на булавке закрепляется на одежде, нашивки - на велосинте, самокате, рюкзаке, сумке. На первый взгляд фликер (такое название придумали российские производители световозвращающей "Современные системы и сети-XXI век") выглядит как игрушка. Но его использование, по мнению экспертов по безопасности дорожного движения, снижает детский травматизм на дороге в шесть с половиной раз!  
 Чем больше фликеров, тем лучше. В черте города ГАИ рекомендует пешеходам

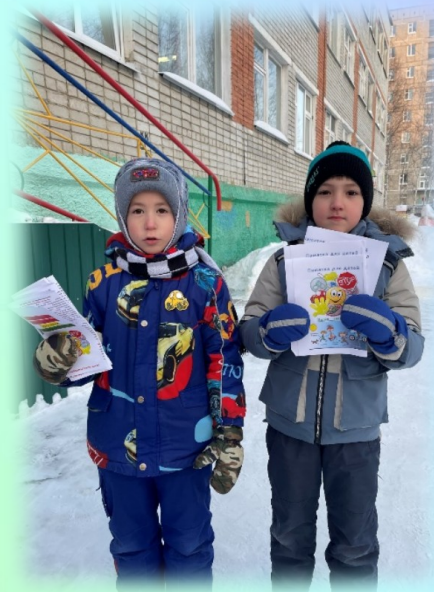
обозначить себя световозвращающими элементами на левой и правой руках, подвесить по одному фликеру на ремешок и сзади на рюкзаке. Таким образом, самый оптимальный вариант, когда на пешеходе находится 4 фликера. Производители одежды, особенно, детской, начали активно использовать нашивки из световозвращающей ткани. К сожалению, световозвращатели нашиты далеко не на всех изделиях, а, кроме того, для улучшения в производстве одежды применяют световозвращающий материал со стеклосажирами, эффективность которого ниже. Например, в дождь эти палочки на куртке или брюках перестают быть заметными, да и расстояние, на котором они "работают", меньше, чем у фликеров. Какие фликеры самые лучшие? Покупайте фликеры только белого или лимонного цветов. Именно они имеют наибольшую оптимальную световозвращаемость для того, чтобы пешеход был заметен в темное время суток. Кстати, окраженные зайчики, зеленые божьихи, огненно-красные сердечки сложно назвать фликерами. Скорее всего - это яркие сувениры, которые так любят маленькие дети и женщины, чьи дамские сумочки постоянно украшают подвесные игрушки.  
 Купить фликер можно в обыкновенном магазине, где продаются канцелярские товары, и стоит он совсем недорого 15-20 рублей.  
**Берегите Ваших детей!**

## Изготовление родителями дорожных макетов, плакатов, светофоров и знаков





## *Профилактическая акция «Засветись»*



# *Мастер - класс по изготовлению светоотражающих элементов*



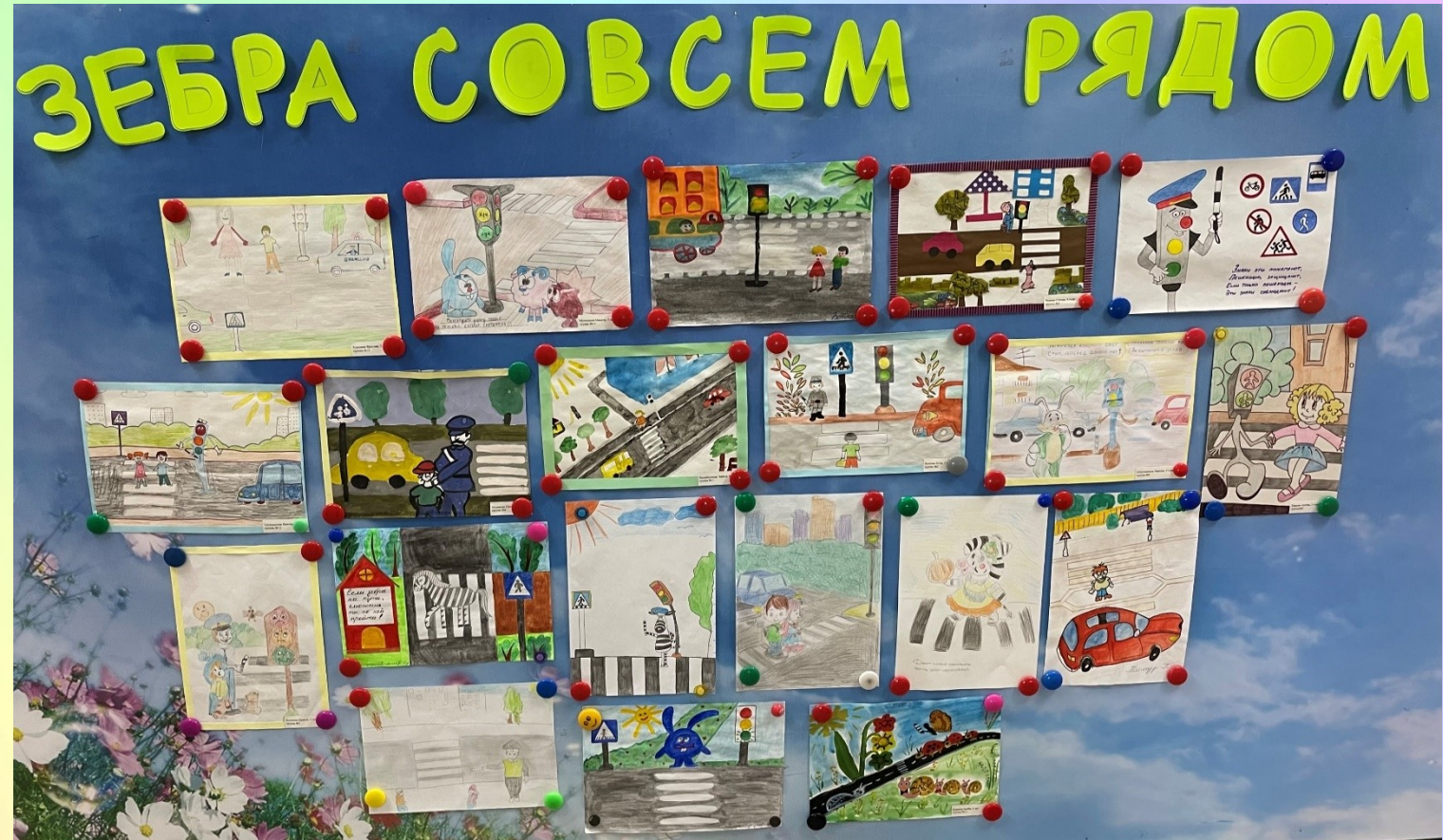
## *Прогулки и экскурсии*



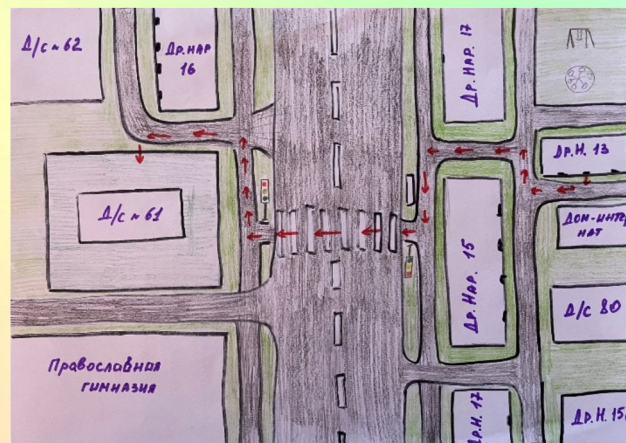
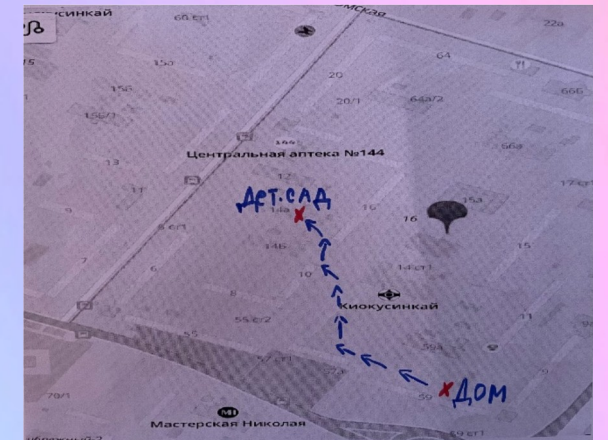
# *Досуги и развлечения с инспектором ГИБДД*



# Выставка рисунков



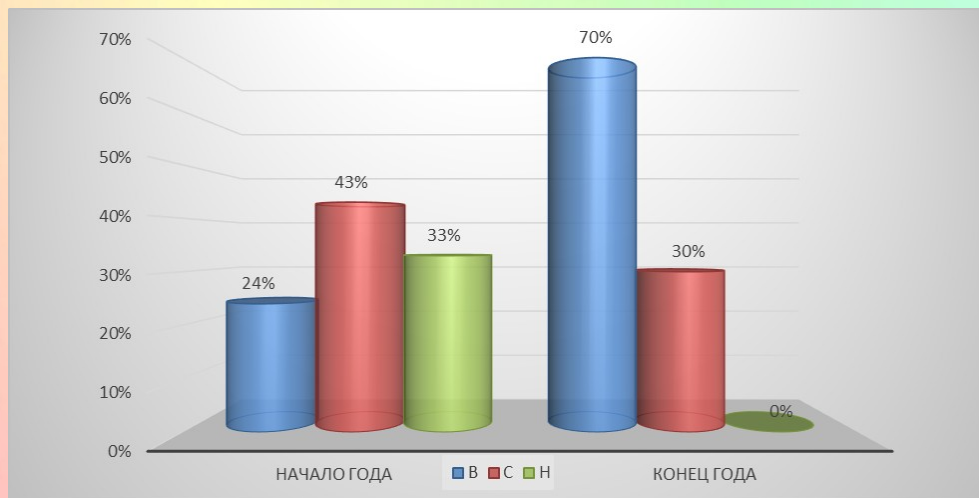
# Составление с родителями плана - схемы безопасного маршрута от дома до детского сада



## III этап – заключительный: результативность проекта

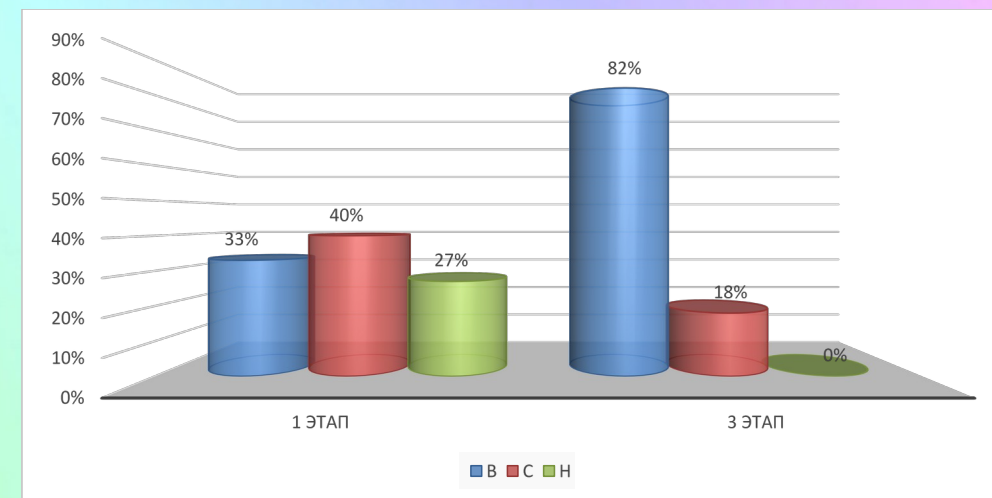
### Результат работы с детьми

| № | Уровни развития детей | I этап | III этап |
|---|-----------------------|--------|----------|
| 1 | Высокий уровень       | 24%    | 70%      |
| 2 | Средний уровень       | 43%    | 30%      |
| 3 | Низкий уровень        | 33%    | 0%       |



### Результат работы с родителями

| № | Уровни развития детей | I этап | III этап |
|---|-----------------------|--------|----------|
| 1 | Высокий уровень       | 33%    | 82%      |
| 2 | Средний уровень       | 40%    | 18%      |
| 3 | Низкий уровень        | 27%    | 0%       |



*МАСТЕР-КЛАСС*  
*«Светоотражающие элементы»*

