

Добрый день, уважаемые коллеги!

Сегодня своё выступление я хочу начать со слов Василия Александровича Сухомлиńskiego «Воспитание детей надо начинать с воспитания родителей. Именно родители должны стать нашими помощниками, союзниками, участниками единого педагогического процесса, коллегами в деле воспитания детей».

Слайд 1

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Вот почему с самого раннего возраста необходимо знакомить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте, а также правилам дорожного движения.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования отвечает новым социальным запросам, одним из которых является организация взаимодействия образовательного учреждения с семьями детей для успешной реализации основной образовательной программы ДОУ.

Без участия родителей в формировании у детей знаний, умений и навыков по правилам дорожного движения воспитательно - образовательный процесс в детском саду невозможен. Родители являются главными участниками образовательного процесса в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.

Только совместными усилиями воспитателей и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог. Успех профилактики дорожно-транспортного травматизма с детьми во многом зависит от сознательности, личной культуры и дисциплинированности взрослых.

Слайд 2.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что ДОУ является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, мною был создан проект по работе с родителями: «Знатоки дорожных правил».

Слайд 3.

Цель проекта: создать условия для обеспечения систематической и последовательной работы с семьей на основе двухстороннего взаимодействия, направленных на усвоение и закрепление знаний детей и их родителей правил дорожного движения.

Слайд 4

Задачи проекта:

1. Закреплять знания детей о безопасном поведении
2. Систематизировать работу по взаимодействию с родителями
3. Расширить предметно-развивающую среду в группах.
4. Повысить уровень компетентности родителей.

Слайд 5

Ожидаемые результаты: представлены на слайде.

Продолжительность проекта: краткосрочный 3 месяца

Тип проекта: информационный, познавательно-продуктивный.

План мероприятий по развитию проекта осуществлялся в 3 этапа, в соответствии с целями и задачами.

Слайд 6

I этап - информационно – аналитический: представлен на слайде.

II этап – основной включает в себя познавательную, практическую и продуктивную деятельность детей и родителей:

Слайд 7.

Для того, чтобы еще раз напомнить родителям о некоторых правилах безопасного поведения на дорогах, были разработаны: памятки, рекомендации, проведены инструктажи по соблюдению правил дорожного движения; консультации для родителей «Развитие познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения их правилам дорожного движения», «Возрастные особенности поведения детей дошкольного возраста на дороге», «Автокресло для ребенка»;

Особый интерес у родителей вызвала семейная викторина «Что вы знаете о дорожном движении?» Родителям предлагалось проверить знания правил дорожного движения у своих детей. Для этого родители задавали детям предложенные вопросы. Если ребёнок затруднялся, родитель помогал ему.

Слайд 8

В группе был создан уголок по ПДД, к созданию которого творчески отнеслись многие семьи (изготовление родителями дорожных макетов, плакатов, светофоров и знаков);

Слайд 9

Совместно с родителями была проведена акция «Засветись» для привлечения внимания детей и их родителей в необходимости использования дошкольниками светоотражающих приспособлений, для снижения детского дорожно-транспортного травматизма.

Слайд 10

Провела мастер-класс с родителями и детьми по изготовлению светоотражающих элементов.

Слайд 11

Углублению знаний по ПДД у детей и родителей способствовали целевые прогулки и экскурсии по улицам города с участием родителей. Родителям было рекомендовано закреплять знания детей о безопасном поведении детей на дороге через наблюдение, через обсуждение с детьми различных дорожных ситуаций.

Слайд 12

Кроме инструктажей и памяток и рекомендаций с родителями взаимодействовали и через общее собрание «Правила дорожного движения», круглый стол «А в нашей семье так», через участие родителей в развлечениях и праздниках с детьми «Дети и ГИБДД за соблюдение ПДД», «Инспектор ГИБДД в гостях у дошколят», проводились открытые занятия с привлечением инспектора ГИБДД «Знаки на дорогах». Такие открытые занятия помогают продемонстрировать знания дошкольников о правилах дорожного движения, а родители могут поделиться опытом воспитания у детей культурного, грамотного поведения на дороге, разбираются проблемные ситуации на дороге.

Совместный просмотр детьми и родителями детских развивающих видеороликов и мультфильмов по ПДД, просмотры видеофильмов: «К чему приводит невнимательность к детям»

Слайд 13

Была организована выставка детских рисунков на тему «Зебра совсем рядом».

Слайд 14

Дети совместно с родителями составляли схемы безопасного маршрута от дома до детского сада.

Слайд 15

III этап – заключительный: на заключительном этапе провела повторную диагностику детей и анкетирование родителей. Диагностика составлена на основе материалов книг: В. А. Деркунская «Диагностика культуры здоровья дошкольников», Т. И. Данилова «Программа «Светофор».

По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика. У детей сформировались необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, обогащен словарный, систематизированы представления о различных видах транспорта, о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Дети стали более раскрепощены и самостоятельны. Анализируя результаты, я увидела, что дети с большим

интересом включаются в различные виды деятельности, могут самостоятельно решать проблемные задачи, проявляют чувство ответственности.

По результатам опроса родителей на заключительном этапе проекта показал, что такая совместная работа воспитателей и родителей даёт определённый результат: повышена компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения и безопасного поведения ребенка на улицах города. Повысился процент заинтересованности родителей проблемой детского дорожно-транспортного травматизма, вследствие чего они стали активными участниками проекта.

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым языком». Поэтому главная задача педагогов и родителей – доступно разъяснить правила ребенку, донести их смысл, и в чем заключается опасность несоблюдения правил, при этом не исказив их содержания.

Обучение детей правилам дорожного движения будет иметь позитивные результаты только тогда, когда дошкольник совместно со своими родителями сможет пройти все круги информационного обеспечения и только благодаря совместной деятельности ДОУ и семьи по вопросам обучения дошкольников.

Слайд 16.

А, сейчас, уважаемые коллеги, я хотела бы представить Вашему вниманию мастер-класс для детей и родителей «Изготовление светоотражающих элементов своими руками».

Уважаемые коллеги, если у Вас есть вопросы ко мне. Готова на них ответить.

Спасибо за внимание!