

Слайд № 1

Добрый день уважаемы коллеги!

Хочу начать свое выступление со слов великого педагога В.А. Сухомлинского

«Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то мы должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общество».

С каждым годом автомобилей на дорогах становится все больше и больше, возрастает интенсивность и скорость движения. Поэтому обеспечение безопасности детей на дороге становится все более важной задачей. Актуальность этой проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Поэтому личный опыт должен быть заменен опытом, накопленным обществом, путём проведения предупреждающих мер по обучению детей безопасному поведению на дороге.

Самое действенное средство воспитания маленького пешехода – пример поведения на дороге родителей. Именно в семье происходит становление характера ребенка, формирование его отношения к окружающим, первые навыки общения.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является первой ступенью в системе непрерывного образования, коллектив корпуса 2 детского сада «Самолётик» поставил задачу – донести информацию не только до детей, но и их родителей таким образом, чтобы выработалась жизненно важная привычка соблюдать правила дорожного движения и научить поступать также своих детей.

Родители являются нашими заинтересованными партнерами в обучении и развитии детей, взаимодействуя с ними, мы используем различные формы работы, которые выстроили в два этапа:

Одним из наиболее эффективных способов в работе с родителями по профилактике ДДТТ – это работа с памятками.

Памятка – это средство передачи информации, краткое изложение какого-либо **вопроса**, которыми надо руководствоваться в определенных жизненных ситуациях или при выполнении определенной поставленной задачи.

Слайд 2	<p>По характеру содержанию памяток я разделила следующие виды памяток в которых, все предлагаемые действия жестко фиксированы и последовательны.</p> <p>Памятка алгоритм – <u>точное описание последовательность</u> действий направленных на решение поставленных задач</p> <p>Памятка-совет. Дает рекомендации о том, при каких условиях совершаемое действие будет успешным.</p> <p>Памятка-разъяснение. В ней опровергаются устоявшиеся стереотипы и утверждаются новые.</p> <p>Памятка-инструкция. Содержит <u>необходимые указания</u> по совершению определенных действий</p> <p>Памятка – вопрос-ответ Где пишется вопрос и дается правильный ответ</p>
Слайд 3,4,5 6,7	<p>ПАМЯТКА –АЛГОРИТМ -</p> <p>«Правило перевозки детей при движении автомобиля»;</p> <p>«При посадке и высадке из общественного транспорта»;</p> <p>«При переходе через дорогу»;</p> <p>«При выходе из дома.</p>
Слайд 9	<p>ПАМЯТКА – СОВЕТ</p> <p>В которой родителям даются советы и рекомендации.</p>
Слайд 10 ,11	<p>ПАМЯТКА - РАЗЪЯСНЕНИЕ</p> <p>«Почему не мамины руки?»</p> <p>Если взрослый будет пристегнут, то не раздавит, но все равно не сможет удержать ребенка в своих руках. Нельзя также пристегивать одним ремнем тело взрослого и ребенка по той же причине, так как взрослый его раздавит</p> <p>«Родитель помни- знай»</p>
Слайд 12,13	<p>ПАМЯТКА - ИНСТРУКЦИЯ</p> <p>«Перевозка детей в автомобиле»;</p> <p>«Как сделать детей дисциплинированными пешеходами».</p> <p>В которых даются конкретные указания о необходимости конкретных действий, шагов.</p>
Слайд 14,15,16,17	<p>ПАМЯТКА – «ВОПРОС-ОТВЕТ»</p> <p>Где пишется вопрос и дается правильный ответ</p>
Заключение	<p>Мы, педагоги, убедились, что такая совместная систематическая работа воспитателей и родителей даёт определенный результат. Родители стали проявлять активное участие в совместной работе с воспитателями по профилактике ДДТП. Мы считаем, что это направление работы должно находиться в поле пристального</p>

	<p>внимания педагогов, родителей, ГИБДД, а значит, необходим дальнейший поиск и совершенствование в организации работы по профилактике детско дорожно-транспортного травматизма. По результатам работы можно отметить, что взаимодействие детского сада и семьи обеспечит успешную подготовку детей к обучению в школе</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------