

Тема: «Формирование у детей среднего дошкольного возраста основ безопасной жизнедеятельности в рамках ознакомления с правилами дорожного движения»

**Подготовил воспитатель I категории : Шахбанова Насибат Гамидовна
МБДОУ ДС №56 «Северяночка»**



«В наше время место десяти заповедей заняли правила дорожного движения - и нарушают их так же часто.»

Илона Бодден



Паспорт проекта

Тема: «Правила дорожные – знать каждому положено!»

Возрастная группа: средняя группа.

Вид проекта: информационно - познавательный.

Продолжительность проекта: среднесрочный (1 месяц)

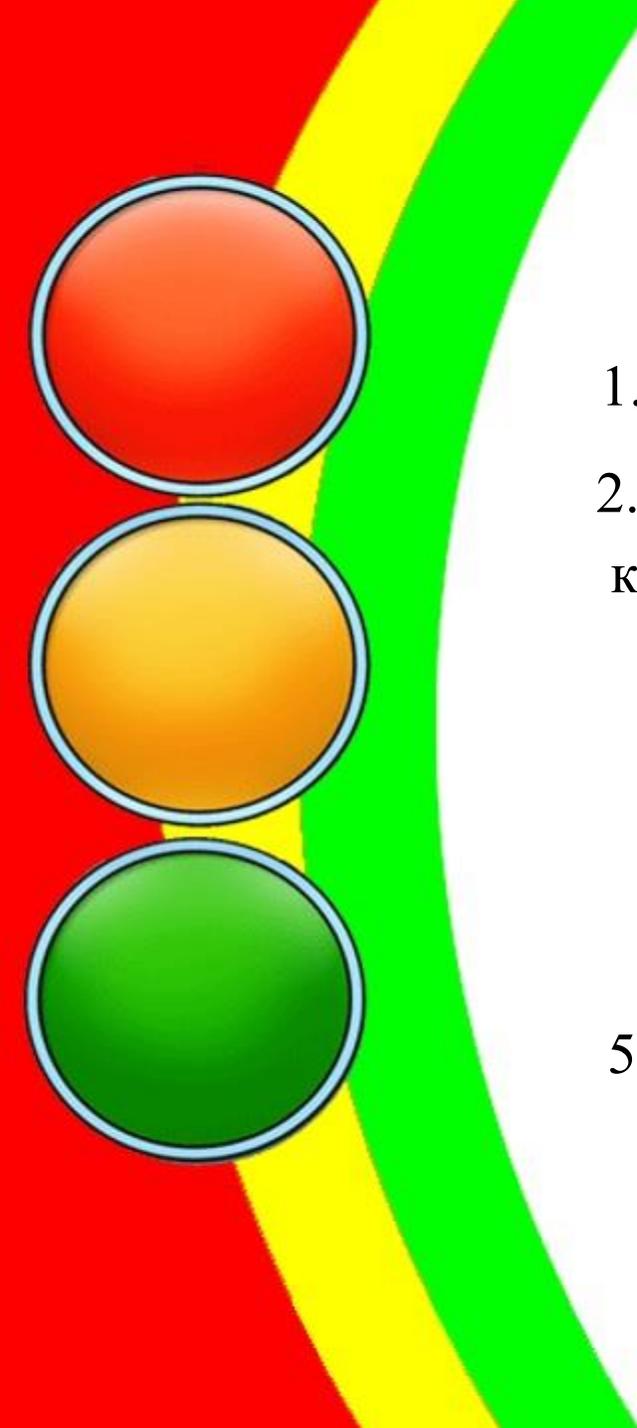
Участники проекта: дети средней группы, воспитатель, родители.

Тип проекта: Краткосрочный, практико-ориентированный.



Актуальность проекта

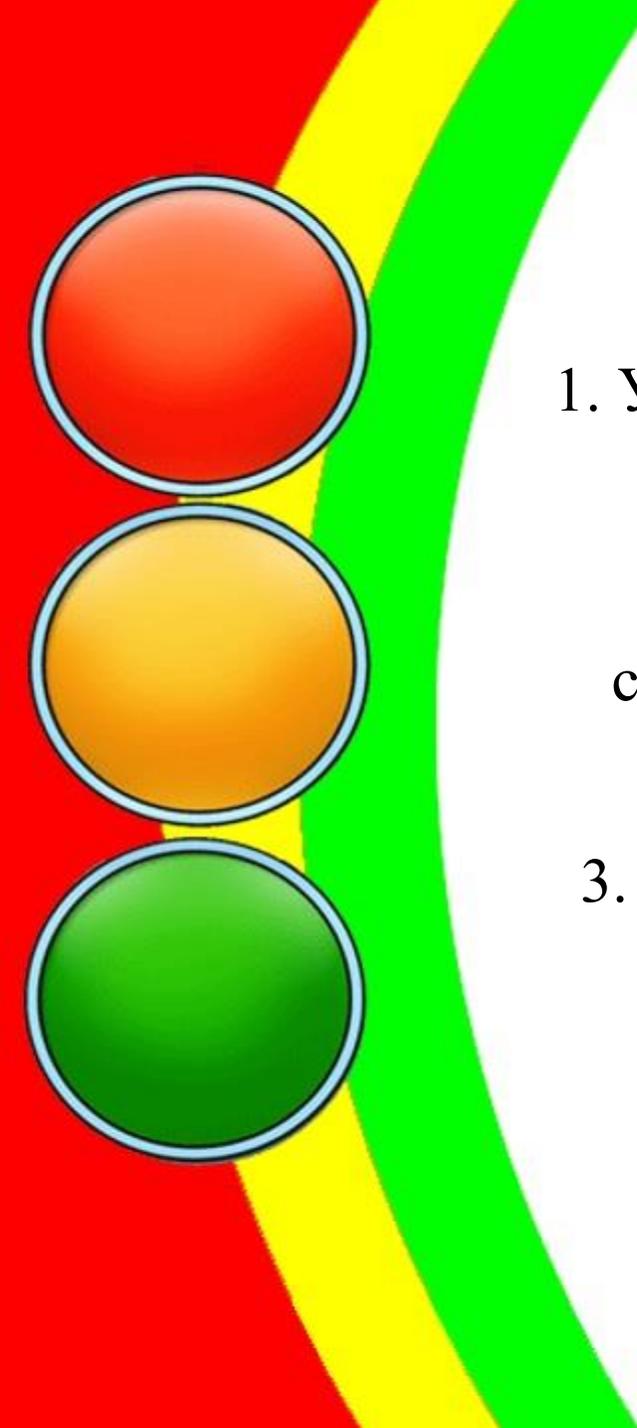
Перед педагогами встаёт вопрос: «Как сделать так, чтобы улицы и дороги стали безопасными для наших детей?» Только нашими усилиями, используя знания, терпение, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром дорог. Поэтому важным стал поиск новых интересных форм работы с детьми и родителями.



Цель: Формирование представлений детей о правилах дорожного движения, о необходимости их соблюдения.

Задачи:

1. Создавать условия для усвоения детьми правил дорожного движения.
2. Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватно безопасного поведения.
3. Вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах.
4. Воспитывать в детях грамотных пешеходов.
5. Повысить компетентность родителей по вопросам касающихся ПДД.
6. Привлечь родителей в совместную образовательную деятельность.



Предполагаемый результат:

1. У воспитанников сформируются навыки безопасного поведения на дорогах, знания о правилах дорожного движения.
2. Дети будут применять знания в дорожных ситуациях, что способствует актуализации в будущем потребности в безопасном образе жизни в сфере дорожного движения.
3. Создадим оптимальные и необходимые условия для организации совместной деятельности с родителями по формированию представлений детей о правилах дорожного движения.

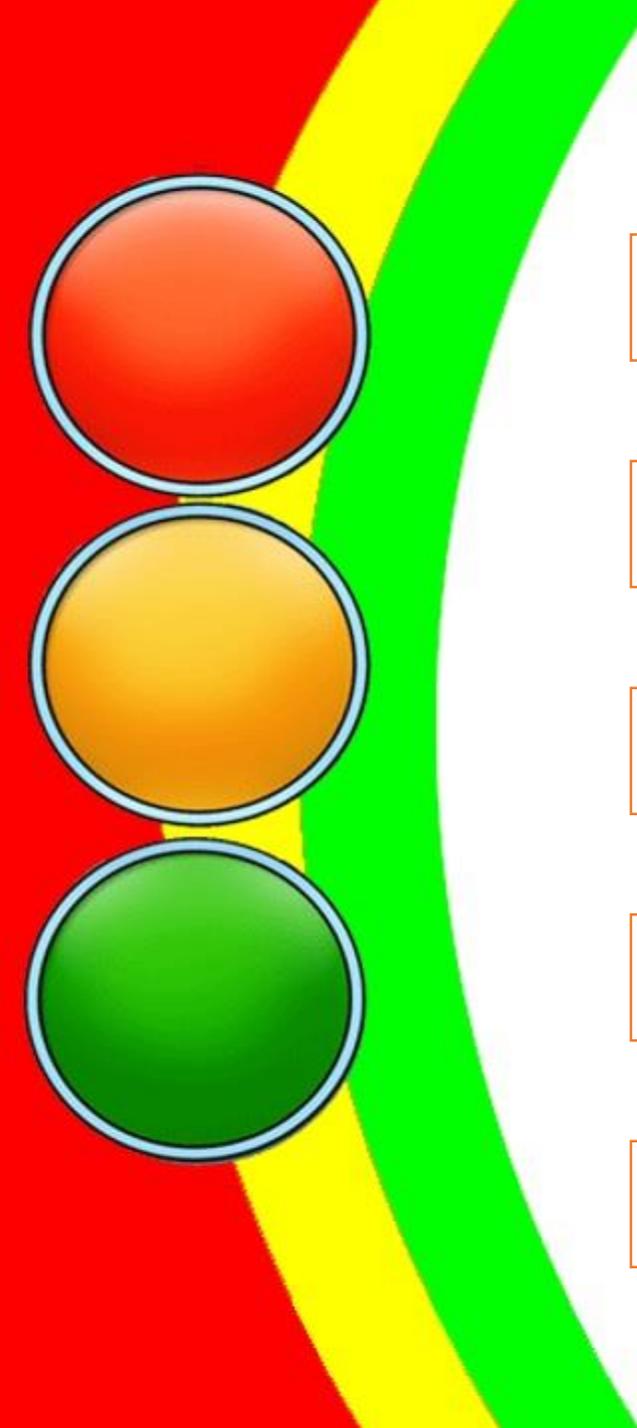
Проблема проекта и цели работы в рамках проекта:

Проблема проекта: после прочтения сказки Е. Каргановой «Ничей», с детьми обсуждается вопрос: Из-за чего герой сказки попал в беду? Подвести к выводу, что из-за недостаточности знаний правил дорожного движения.



Цель работы детей в рамках проекта: Помочь герою (щенку) познакомиться с правилами дорожного движения.

Этапы реализации проекта:



1. Начальный этап

2. Этап планирования

3. Этап сбора информации

4. Этап обобщения информации

5. Рефлексивный этап

Этапы реализации проекта:

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
<ul style="list-style-type: none">* Беседа с детьми «Правила дорожные знать каждому положено», с целью актуализации и выявления сформированности представлений детей о правилах дорожного движения, о их значении.* Информирование родителей о начале проекта.* Онлайн-собрание для родителей в помощи сбора информации, в создании предметно-развивающей среды.	<ul style="list-style-type: none">* К кому обратимся за помощью;* В каких источниках можно найти информацию;* Что мы можем получить в результате поиска.	<ul style="list-style-type: none">* Организация бесед: «На перекрестке», по картине: «Улица города», «Кто следит за порядком на дорогах», «Три цвета светофора», «По дороге в детский сад».* Чтение художественной литературы: сказка Е. Карганова «Ничей».* Организация наблюдений «На перекрестке», «Безопасный путь», «Транспорт».* Просмотр мультфильмов «Светофор», «Гармония светофора» (серии «Смешарики»).* Подвижные игры «Пешеходы», «Светофор», «Регулировщик».* Дидактические игры: «Правила дорожного движения», «На дороге», «Назови правильно», «Светофор».* Сюжетно-ролевые игры: «Шоферы», «Профессии».* Настольные игры «Перекресток», «Городок»;* Рисование «Волшебный светофор»;* Рисование с родителями «По дороге в детский сад»* Разучивание песен «Мы едем, едем...», «Светофорчик».	<ul style="list-style-type: none">* Коллективная работа с родителями «Мой город»* Просмотр презентаций: «Для чего нужны знаки?».* Организация уголка «Правила дорожного движения»* Создание макета «Безопасный перекресток»	<ul style="list-style-type: none">* Анализ результата проведенной работы* Выявление полноты раскрытия темы.

1 этап



Беседа с детьми «Правила дорожные знать каждому положено», с целью актуализации и выявления сформированности представлений детей о правилах дорожного движения, о их значении.

1 этап

Паспорт проекта

Тема: «Правила дорожные – знать каждому положено!»

Возрастная группа: средняя группа.

Вид проекта: информационно - познавательный.

Продолжительность проекта: среднесрочный (1 месяц)

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель, родители.

Тип проекта: Краткосрочный, практико-ориентированный.

Проблема проекта и цели работы в рамках проекта:

Проблема проекта: после прочтения сказки Е. Каргановой «Ничей», с детьми обсуждается вопрос: Из-за чего герой сказки попал в беду? Подвести к выводу, что из-за недостаточности знаний правил дорожного движения.

Цель работы детей в рамках проекта: Помочь герою (щенку) познакомиться с правилами дорожного движения.

Онлайн-собрание для родителей в помощи сбора информации, в создании предметно-развивающей среды.

3 этап

Организация бесед

«По дороге в детский сад»

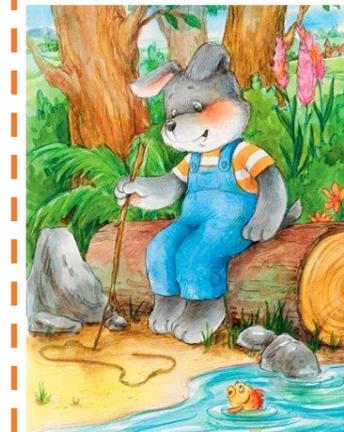
«Кто следит за порядком на дорогах»



«Три цвета светофора»

3 этап

Чтение художественной литературы: сказка Е. Карганова «Ничей».



Ничей

Жил-был на свете маленький Щенок. Он был совсем-совсем ничей. Не было у него дома, не было друга, даже имени никакого не было. Просто Щенок – и всё!

Но Щенка это ничуть не огорчало. Наоборот, он был очень доволен и громко распевал такую песенку.

– Ах как чудесно,
Как чудесно,
Как замечательно,
Что я – ничей,
Да-да, ничей,
Совсем ничей!
Мне слушать старших,
Слушать старших
Не обязательно.



«Безопасный путь»



Просмотр мультфильмов

«Светофор» - Смешарики



Подвижные игры

«Светофор»

«Регулеровщик»



Дидактические игры

«На дороге»



«Правила дорожного движения»

3 этап

Сюжетно-ролевые игры:



«Шоферы»



«Профессии»

3 этап

Настольные игры



«Перекресток»



«Городок»

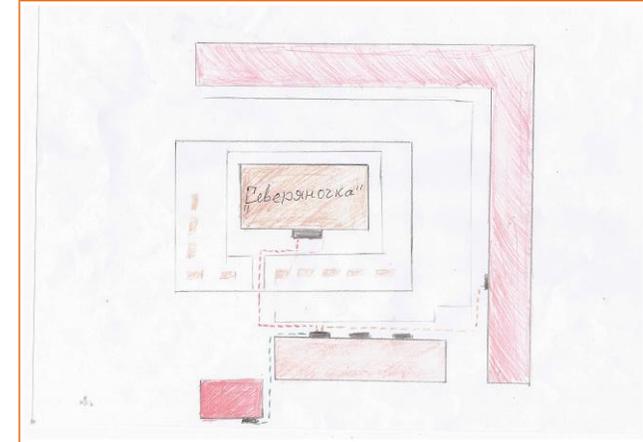
3 этап

Рисование «Волшебный светофор»



3 этап

Рисование ребёнка с родителем «По дороге в детский сад»



3 этап

Разучивание песен



«Мы едем, едем, едем...»



«Светофорчик»

Коллективная работа с родителями «Мы за безопасность»



4 этап

Организация уголка безопасности «Правила дорожного движения»



5 этап

Результат проекта:

- Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.
- Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируются в пространстве справа, слева, вперёд, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге.
- Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес, безопасный путь от детского сада домой. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение этих знаков.



Спасибо за внимание!

Список литературы:

1. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»– М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с. Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48.
2. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие дл работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
3. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2004.
4. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2008
5. Н.В. Елжова «ПДД в детском саду» Ростов- на -Дону «Феникс» 2014 г.
6. Данилова Т.И. Программа “Светофор” Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., издательство “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2009.