



Муниципальное автономное образовательное учреждение г.Нижневартовска  
детский сад № 5 «Мечта»

**Доклад на тему: «Организация сотрудничества родителей и педагога по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»**

Подготовил: воспитатель 1 кв.категории  
Устюгова Л.С.

г.Нижневартовск, 2022

**Слайд 2.** Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДООУ, родителей и детей безопасному образу жизни.

В ФГОС ДО представлен раздел «Формирование основ безопасности», согласно которому взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи по вопросам безопасного поведения заключается в необходимости:

- знакомить родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоема и способами поведения в них;
- информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице (соблюдать технику безопасности во время игры и развлечения на дороге, на качелях);
- рассказывать о необходимости создания безопасных условий пребывания детей дома (не держать в доступных для них местах лекарства, предметы бытовой химии);
- информировать родителей о том, что должны делать дети в случае непредвиденных ситуации (звать на помощь взрослых, называть свою фамилию и имя, при необходимости назвать адрес телефон и также при необходимости звонить по телефону экстренной помощи «01», «02», «03»);
- подчёркивать роль взрослого в формировании безопасного поведения ребёнка. Побуждать родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, бережное отношение к природе и так далее;
- знакомить родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.

**Сегодня хотелось бы остановиться на такой проблеме, как профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.**

Целью работы с родителями по формированию основ безопасного поведения, а в частности работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с детьми, является создание условий для повышения образовательного уровня родителей по вопросам безопасного поведения детей дошкольного возраста и формированию правил дорожного движения.

Задачи:

1. С помощью разнообразных методов и приемов повысить родительскую компетентность в вопросах формирования основ безопасного поведения дошкольников, в частности правил дорожного движения;
2. Содействовать установлению между воспитателями и родителями доброжелательных отношений с установкой на будущее деловое сотрудничество;
3. Создать условия для обогащения детско-родительских взаимоотношений и формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи;
4. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей ДООУ по формированию правил дорожного движения и безопасной жизнедеятельности.

Несчастные случаи происходят потому, что взрослые не приучают детей к строгой дисциплине на улице и соблюдению правил дорожного движения.

Часто родители безответственно оставляют на улице малышей без присмотра. Иногда сами взрослые отнюдь не служат примером для детей и подростков, нарушая правила дорожного движения. Очень часто, видя шалости и недисциплинированность детей на улице, они не останавливают их, чтобы объяснить, какой опасности они себя подвергают, не требуют, чтобы дети приучались к культуре поведения на улице и строгому соблюдению правил уличного движения.

Задача воспитателя – убедить родителей в необходимости не пропускать ни одного случая нарушения правил дорожного движения детьми – своими или чужими.

Мы стремимся к тому, чтобы родители из ряда пассивных слушателей и наблюдателей стали активными участниками воспитательно-образовательного процесса.

**Слайд 3.** Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – работа с родителями детей дошкольного возраста.

Некоторые родители испытывают трудности в воспитании и обучении детей безопасному поведению на улицах и дорогах.

Следовательно, в нашем детском саду существует отряд ЮИД, который помогает воспитателям организовать учебно-воспитательный процесс по формированию знаний по ПДД как с детьми, так и с родителями.

Занятия с родителями можно проводить в форме: проведение родительских собраний, консультации, фотовыставки, мастер-классы, лекции, тематические беседы, индивидуальная работа с родителями и посещение инспекторов ГИБДД.

**Слайд 4.** Достижение положительных и долгосрочных эффектов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма.

Такой подход включает в себя работу с детьми (Слайд 5), работу с родителями, информационное и материально-техническое обеспечение и контроль со стороны детского сада.

**Слайд 6-7.** Остановимся на формах работы с родителями.

- Традиционные. Анкетирование, тематические родительские собрания, обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на родительских собраниях, обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на заседаниях родительского комитета, проведение бесед с родителями по сообщениям о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей и подростков и нарушений правил дорожного движения несовершеннолетними, совместное пополнение развивающей предметно-пространственной среды, представление интерактивных игр по правилам ПДД, совместное участие детей и родителей в съемках роликов социального значения.

На собраниях и в беседах с помощью наглядной пропаганды подчеркиваем ту моральную ответственность, которая лежит на взрослых. Безоговорочным подчинением требованиям дорожной дисциплины родители должны подавать пример детям, так как нарушать правила поведения дошкольники учатся, прежде всего, у взрослых. Только в тесном содружестве детского сада и семьи у детей можно выработать твердые навыки культурного поведения на улице, ту дисциплинированность, которая побуждает их подчиняться порядку. Тогда и привычка правильно ходить по улице станет у детей нормой поведения.

Собрания проводятся в нетрадиционной форме (экскурсии, тренинги, семинары – практикумы), где родителям предлагается решить различные ситуации, возникающие на дороге, проводятся практические занятия для родителей с выходом на перекресток

вблизи детского сада с целью на практике проверить компетентность родителей в соблюдении правил дорожного движения и др.

Во время бесед и консультаций воспитатель выясняет, насколько хорошо сами родители ориентируются в таких, например, вопросах, как права и обязанности пассажиров, сигналы регулировщика и светофора, только тротуар – дорога для пешеходов, переход через дорогу.

**Слайд 8.** Для активного включения родителей в образовательно-воспитательный процесс нами разработаны интерактивные игры на площадке конструктора интерактивных упражнений LearningApps.

- **Просветительские.** Газеты по ПДД, из которых родители могут узнать какие мероприятия будут или проводились в детском саду, выставки рисунков, мероприятия с привлечением сотрудников ГИБДД, выставки дидактических игр, пособий, буклеты, папки-передвижки, консультации.

**Слайд 9-10.** В родительских уголках помещены выдержки из правил движения, которые должны усвоить дети, перечень литературы для взрослых и дошкольников о правилах поведения на улице. Здесь также помещаются детские рисунки, образцы книг, картинок, тексты стихотворений и загадок, фотоснимки улиц, задания по закреплению у детей правил поведения на улице. Соответствующая художественная литература, плакаты.

Форма работы через родительские уголки, нормативные документы, рекламы, продуктивную деятельность, папки-передвижки остаются традиционными, но она необходима для работы с родителями. Новая, красиво оформленная информация привлекает внимание родителей и дает свой положительный результат.

**Слайд 11.** Для самообразования родители получают информацию не только с официального сайта нашего детского сада, но и с сайтов:

<https://www.gibdd.ru>

[perekrestok.ucoz.com](http://perekrestok.ucoz.com)

Сайт "Движение без опасности"

Сайт "У тетушки совы. Азбука безопасности на дороге"

Сайт "PDDMASTER"

Интернет портал "Добрая Дорога Детства"

Родители для своих детей – безупречный авторитет, поэтому родители в первую очередь сами должны соблюдать Правила дорожного движения, и требовать это от ребенка. Дети подражают своим родителям, поэтому они и повторяют такие же действия. От поведения родителей на улицах и дорогах во многом зависят и действия их детей. Безопасному поведению надо обучать не только в школе, но и дома.

Мы убедились, что такая система работы дает положительные результаты – за годы работы по обучению детей правилам дорожного движения не было ни одного дорожно-транспортного происшествия, причиной которого было бы нарушение правил движения нашими воспитанниками. Работа на этом не заканчивается. Каждый год к нам приходят малыши, и наша задача подготовить их к жизни в социуме, предостеречь от опасности на дорогах. Мы считаем, что это направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов, родителей, ГИБДД, а значит, необходим дальнейший поиск и совершенствование в организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.