

Материалы: две кейс-ситуации с дополнительными иллюстрациями, фишки для жеребьевки, брифинг-таблички для трех групп: «эксперты», «инструктора ДПС», «родительская общественность».

Вступительное слово ведущего: уважаемые коллеги, сегодня мы собрались на кейс-брифинг, призванный обсудить вопросы психологической безопасности ребенка в рамках соблюдения правил ПДД. Но сначала позвольте пояснить англицизмы, присутствующие в названии мероприятия, рассказать о структуре поведения.

Брифинг – от английского brief – краткий – инструктаж или короткое сообщение по одному вопросу.

Кейс, как технология – решение конкретных задач, через проблемно-ситуативный анализ.

Далее педагогам предлагается разделиться путем жеребьевки на три команды:

1. Эксперты (в области детской психологии и педагогики)
2. Инструктора дорожно-патрульной службы
3. Родительская общественность

Вам предлагается в рамках данного мероприятия две кейс-ситуации, вы разрабатываете по каждой экспертную оценку, список правил (инструктаж) или мини-консультацию, в зависимости от занимаемой позиции.

Кейс первый

Мама пятилетнего подвижного веселого Егора, за соблюдение правил ПДД. Когда она ведет ребенка из детского сада, то объясняет ему, почему они идут по правой стороне тротуара. Они вместе рассматривают встречающиеся дорожные знаки. Егор уже знает, что означают некоторые из них. Когда нужно переходить проезжую часть, мама крепко держит сына за руку и просит его внимательно смотреть на светофор. Говорит, что дорогу можно переходить только на зеленый свет.

Если Егора из детского сада забирает папа, они всю дорогу разговаривают о компьютерных играх, интересных им обоим. Папа считает, что Егор должен расти самостоятельным, уверенным в себе. Он не держит сына за руку, как «малыша», но побуждает его словами *«Смотри внимательней по сторонам. Будь наблюдательным, как разведчик»*. А еще он призывает мальчика не трусить: если машина едет достаточно далеко, то нужно, считает папа, трезво оценить ситуацию, и перейти дорогу на любой цвет светофора, ведь реальной опасности нет. Если они с отцом перебегают дорогу, успевая проскочить до движения транспорта, мальчик чувствует себя супер-героем! Ловким и смелым.



Вопросы к командам:

- 1. Родительская общественность:** подвергается ли Егор, как участник дорожного движения, какой-либо опасности?
- 2. Инструктора дорожно-патрульной службы:** в каком случае ребёнок подвергается опасности?
- 3. Эксперты (в области детской психологии и педагогики):** нарушается ли данным образом психологическая безопасность? Если да, то каким образом.

Примерный ответ: папа, стремится приучать сына к самостоятельности, *не учитывая возрастные особенности ребенка*. Ребенок 5-ти лет еще не может правильно оценить, насколько безопасна ситуация в случае «машина едет достаточно далеко». Он не может рассчитать скорость движения транспорта. Более низкий рост и не полностью сформированное восприятие маленького пешехода не позволят ему заметить другой транспорт, который может идти в это время на обгон. Если ребенок вовремя не переключит внимание (что является нормой в его возрасте), он «забудет» посмотреть в противоположную сторону, откуда тоже может нестись машина.

Несогласованные действия и требования родителей несут в себе угрозу и психологической безопасности: у ребенка складывается понимание, что ряд правил соблюдать вовсе не обязательно. Что для того, чтобы чувствовать себя «большим, взрослым, почти мужчиной» нужно идти на риск. После этого чувствуешь себя победителем. При этом ребенок еще не может осознать, что риск этот не нужный, не оправданный и несет угрозу для жизни.

По данной ситуации каждой группе нужно составить краткое сообщение в соответствии с занимаемой ролью.

Кейс второй

Алина – собранная и аккуратная девочка подготовительной группы. У неё есть первые награды и в спортивных соревнованиях. Она уже во многом самостоятельный ребенок, помогает по дому маме. Есть у девочки мечта – чтобы ей купили щенка.

Однажды Алина с бабушкой вышли из спортивной школы, где она занимается уже два года. В тот день были соревнования, девочка заняла призовое место. На улице бабушка с таинственным видом сообщила, что Алину ждет сюрприз. «Сейчас, перейдем дорогу, – сказала бабушка, а там нас мама с сюрпризом ждет – и махнула рукой в ту сторону, куда следует идти». Девочка радостно и оживленно посмотрела в том направлении. И, о радость! Она увидела, что на той стороне проезжей части их уже ждет мама. А на руках у неё щенок. Радостно вскрикнув, забыв обо всем на свете, девочка рванула через дорогу навстречу своей мечте. Хорошо, что движение в тот момент не было интенсивным, и реакция двух водителей оказалась мгновенной. Раздался жуткий скрип тормозов, испуганно закричали мама и бабушка. Алина далеко не сразу поняла, что она подверглась опасности, все её мысли были заняты щенком.



Когда бежишь навстречу мечте, мало что замечаешь вокруг

Вопросы к командам:

- 1. Родительская общественность:** Чему на этом примере могут научиться другие родители?
- 2. Инструктора дорожно-патрульной службы:** Как инструктора ДПС могут поговорить со взрослыми и ребенком в этой ситуации?
- 3. Эксперты (в области детской психологии и педагогики):** какую психологическую особенность детей возраста Алины не приняли во внимание мама и бабушка в данной ситуации?.

Вопрос: Как инструктора ДПС могут поговорить со взрослыми и ребенком в этой ситуации? Примерный ответ: под влиянием чувства радостного удивления ребенок может забыть о правилах, о чувстве опасности, поскольку процессы саморегуляции еще не сформированы полностью, подчинение эмоций текущей ситуации – нестойкое. Хотя Алина в повседневной жизни собранная и ответственная, нельзя забывать, что она – ребенок. Если ребенок – участник пешеходного движения, нельзя его отвлекать посторонними стимулами, раздражителями.

Ситуация данного кейса прорабатывается группами так же, как предыдущая.

Ведущий предлагает подвести итоги кейс-брифинга, ответив на вопрос: в чем заключается психологическая безопасность ребенка, как участника дорожного движения?

Примерные ответы:

- в твердой уверенности ребенка в правильности и необходимости соблюдения ПДД;
- в ощущении поддержки со стороны родителей, как уверенных участников дорожного движения, не нарушающих правила;
- в отсутствии отвлекающих стимулов в процессе передвижения по тротуару и проезжей части.

В заключении ведущий благодарит всех за внимание, желает всем хорошего дня.