

«Формирование сознательного отношения у родителей к перевозке несовершеннолетних пассажиров»

«Жизнь есть дар, великий дар и тот, кто ее не ценит, этого дара не заслуживает» сказал когда-то Леонардо да Винчи.

Смысл этих слов мы должны довести до детей. Встал малыш на ноги – он уже пешеход. Сел ребенок на велосипед – он уже водитель. Поехал в автомобиле – он уже пассажир. И везде его подстерегают опасности. Ответственность за свою жизнь необходимо воспитывать в детях, а кто в этом поможет? Конечно же мы взрослые.

Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми во многом зависит от сознательности, личной культуры и дисциплинированности самих взрослых. Самое действенное средство воспитания маленького пешехода и пассажира - пример поведения на дороге родителей и окружающих людей. Семья является важнейшей сферой, определяющей развитие личности ребенка. В семье происходит становление характера ребенка, формирование его отношения к окружающим, приобретение первых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. И мы педагоги понимаем, что без согласования с семьей педагогические воздействия теряют всякую силу. Только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

Поэтому одно из направлений работы в детском саду по изучению с детьми правила дорожного движения и формирования у них навыков осознанного безопасного поведения в транспорте является работа с родителями.

Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить, прежде всего, в семье.

Родители должны стать самыми активными помощниками педагогам в формировании у детей дисциплинированного поведения на улице, соблюдая сами правила безопасности, как можно чаще заниматься с детьми, а также принимать активное участие в создании необходимых условий для профилактической работы с детьми в ДОУ.

Система работы с родителями включает в себя три блока это-

- **Ребенок – пешеход;**
- **Ребенок – пассажир транспорта;**
- **Ребенок – водитель**

В этих блоках решались задачи:

Обучающие:

Повышение педагогической культуры родителей по вопросам профилактики детского дорожно транспортного травматизма.

Развивающие:

Повышение активности и ответственности семей воспитанников детского сада и привлечение их к сотрудничеству в вопросах профилактики детского дорожно транспортного травматизма.

Воспитательные:

Установление партнёрских отношений с семьёй каждого ребенка. Поддержка у родителей уверенности в собственных педагогических возможностях.

Опираясь на статистику детского дорожно транспортного травматизма с участием воспитанников нашего детского сада, мы обратили внимание, что есть нарушения по перевозке детей в автомобиле. И с 2018 года воспитанники детского сада были дважды участниками дорожно-транспортных происшествий.

Поэтому было решено при проведении системной работы с родителями в блоке «Ребенок- пассажир транспорта» формировать ответственное отношения у родителей к перевозке детей, при этом личный пример родителя являлся самым действенным средством воспитания.

Работая в этом направлении, мы вовлекали родителей к участию в мероприятиях ДОУ и городских акциях.

В рамках различных мероприятий использовали такие формы работы как;

- открытые занятия,
- «круглые столы»;
- выставки плакатов, рисунков, поделок, иллюстраций, фотографий;

Родители принимали участие:

- родительских патрулях;
- в челленджах.
- родительских собраниях.

На которых знакомились с анализом дорожно – транспортных происшествий с участием детей в городе Нижневартовске.

Педагоги использовали в своей работе такие формы как

- Консультации;
- индивидуальные беседы с родителями;
- памятки;
- буклеты;

В фойе детского сада транслировали роликов, памятки по теме. Информация выкладывалась с использованием мессенджеров в родительские группы, в инстаграм детского сада. Памятки и буклеты раздавались в виде маленьких заламенированных брошюрок и листовочек с участием детей, что давало нам уверенность в том, что эта информация будет прочитана родителями.

В ходе проведенной работы получены результаты:

- Повысился уровень родительской компетентности;
- Повысилась активность и ответственность родителей в вопросах профилактики детского дорожно - транспортного травматизма
- Повысилась ответственность родителей за жизнь ребенка.
- В 2021 году не было нарушений по перевозке детей в автомобиле с участием воспитанников нашего детского сада.