

Тема выступления: ПАМЯТКИ как эффективное средство профилактики ДДТТ в совместной работе с родителями

Добрый день уважаемы коллеги!

Хочу начать свое выступление со слов великого педагога В.А. Сухомлинского «Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то мы должны решать эту проблему «всемирно»: детский сад, семья, общество».

С каждым годом автомобилей на дорогах становится все больше и больше, возрастает интенсивность и скорость движения. Поэтому обеспечение безопасности детей на дороге становится все более важной задачей. Актуальность этой проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Поэтому личный опыт должен быть заменен опытом, накопленным обществом, путём проведения предупреждающих мер по обучению детей безопасному поведению на дороге.

Самое действенное средство воспитания маленького пешехода – пример поведения на дороге родителей. Именно в семье происходит становление характера ребенка, формирование его отношения к окружающим, первые навыки общения.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является первой ступенью в системе непрерывного образования, коллектив корпуса 2 детского сада «Самолётик» поставил задачу – донести информацию не только до детей, но и их родителей таким образом, чтобы выработалась жизненно важная привычка соблюдать правила дорожного движения и научить поступать также своих детей.

Родители являются нашими заинтересованными партнерами в обучении и развитии детей, взаимодействуя с ними, мы используем различные формы работы, которые выстроили в два этапа:

Слайд 1 этап просветительский :

Это просвещение родителей через различные месенжеры - WhatsApp; Viber; SMS - оповещения; консультации, индивидуальные беседы; тематические беседы и семинары по профилактике ДТП, выставки методической и художественной литературы по дорожной азбуке, памятки и листовки.

2 этап практический:

- изготовление совместно с родителями светоотражающих элементов, встречи с инспектором ГИБДД, конкурсы семейных газет, совместные праздники, досуги, оформление папок-передвижек; составление с родителями индивидуальных маршрутов «Дорога в детский сад», а для будущих первоклассников «Дорога в школу»; практические занятия совместно с родителями «Детское автокресло».

Хочется выделить в своей работе по профилактике ДДТТ – памятки и листовки – обращения, в которых содержится материал о правилах дорожного движения, необходимый для усвоения, как детьми, так и взрослыми. По характеру содержанию памяток мы выделили следующие виды памяток в которых, все предлагаемые действия жестко фиксированы и последовательны.

Слайд

ПАМЯТКА –АЛГОРИТМ - «Правило перевозки детей при движении автомобиля»;

ПАМЯТКА –АЛГОРИТМ - «При посадке и высадке из общественного транспорта»;

ПАМЯТКА –АЛГОРИТМ - «При переходе через дорогу»;

ПАМЯТКА –АЛГОРИТМ - «При выходе из дома.

Слайд

ПАМЯТКА – СОВЕТ

В которой родителям даются советы и рекомендации.

Слайд

ПАМЯТКА - РАЗЪЯСНЕНИЕ

«Почему не мамины руки?»

«Родитель помни! Знай!»

В которых опровергаются устоявшиеся мнения и стереотипы, и утверждаются новые, основанные на более современных научных исследованиях.

Слайд

ПАМЯТКА - ИНСТРУКЦИЯ

«Перевозка детей в автомобиле»;

«Как сделать детей дисциплинированными пешеходами».

В которых даются конкретные указания о необходимости конкретных действий, шагов.

Слайд

ПАМЯТКА – «ВОПРОС-ОТВЕТ»

Мы, педагоги, убедились, что такая совместная систематическая работа воспитателей и родителей даёт определенный результат: за годы нашей кропотливой работы по обучению детей правилам дорожного движения не было ни одного дорожно-транспортного происшествия, причиной которого было бы нарушение правил нашими воспитанниками. Родители стали проявлять активное участие в совместной работе с воспитателями по профилактике ДДТП. Мы считаем, что это направление работы должно находиться в поле пристального внимания педагогов, родителей, ГИБДД, а значит, необходим дальнейший поиск и совершенствование в организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. По результатам работы можно отметить, что взаимодействие детского сада и семьи обеспечит успешную подготовку детей к обучению в школе.