



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №32 «БРУСНИЧКА»

## *«Формы и методы работы с родителями по ПДД в контексте ФГОС ДО»*

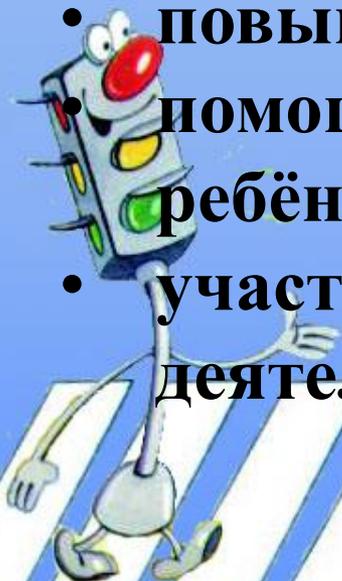


**Подготовил:  
воспитатель первой  
квалификационной категории  
Ахмадишина Гульнур Акрамовна**

*В соответствии с ФГОС ДО сотрудничество с семьей, в образовательном процессе, является основным принципом дошкольного образования (раздел I, п. 1.4., п. 5).*

*Основными направлениями работы ДОО с семьей, в соответствии с ФГОС ДО, являются:*

- **обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи;**
- **повышение компетентности родителей;**
- **помощь семье в воспитании и образовании ребёнка;**
- **участие родителей в образовательной деятельности ДОО.**



## *В отношении проблемы безопасности*

*детей* между педагогами и родителями не должно быть разногласий, споров по принципиальным вопросам. Родители не должны позволять себе пренебрежительно отзываться о значении профилактики дорожно-транспортных происшествий при детях, а наоборот самим как можно чаще заниматься с детьми, а также принимать активное участие в создании необходимых условий для профилактической работы с детьми в ДОУ.



*В тесном содружестве ДООУ и семьи можно расширить представления детей и выработать у них твердые навыки правил безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах города, в общественном и личном транспорте.*

**К чтению лекций и проведению бесед с родителями рекомендуется привлекать специалистов-психологов, педагогов, юристов, а также сотрудников различных служб Госавтоинспекции, умеющих разъяснить правила дорожного движения.**



## *Формы работы с родителями по предупреждению ДТП*

- беседы, деловые игры по безопасности дорожного движения;
- «круглый стол» с участием сотрудников ГИБДД, врача-травматолога, уделив особое внимание теме «дорожные ловушки» и ответственности родителей за жизнь и здоровье детей;
- выпуск газет, бюллетеней;
- зачеты по знаниям Правил дорожного движения как детей, так и родителей с использованием анкет или тестовых заданий по ПДД;



- подбор материалов в уголки по безопасности движения для изучения не только детьми, но и родителями;
- изготовление и обновление учебных пособий по ПДД (плакатов, макетов светофоров и настольных перекрестков, дорожных знаков и т.д.), а также устройство площадки для проведения практических занятий;



- кинолектории по безопасности дорожного движения;
- провести конкурсы по безопасности дорожного движения для семейных команд (КВН, викторины, театрализованные представления, «Поле чудес», брейн-ринг, конкурс загадок, частушек и стихов по ПДД и т.д.) и привлечь родителей к организации конкурсов; акции, флешмобы
- выставки плакатов, рисунков, поделок, иллюстраций, фотографий, литературы по безопасности дорожного движения;
- обсуждение на родительских собраниях каждого факта ДТП или правонарушения в сфере безопасности дорожного движения с участием детей;
- индивидуальные беседы с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах, и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).



## *Нетрадиционные формы организации общения педагога с родителями по правилам дорожного движения*

**Информационно-аналитические.** **Цель:** Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.

**Формы общения** - проведение социологических срезов, опросов, «Почтовый ящик».

**Досуговые.** **Цель:** Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми.

**Формы общения** - совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках.



**Познавательные. Цель:** Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями дошкольников в области восприятия информации. Формирование у родителей практических навыков обучения детей ПДД.

**Формы общения** - семинары – практикумы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, устные журналы, игры с содержанием по данной проблеме, библиотека для родителей.

**Наглядно–информационные:** информационно-ознакомительные; информационно-просветительские.

**Цель:** Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения по данному направлению.

**Формы общения** - информационные проспекты для родителей, организация дней открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей.

Выпуск газет, организация мини-библиотек



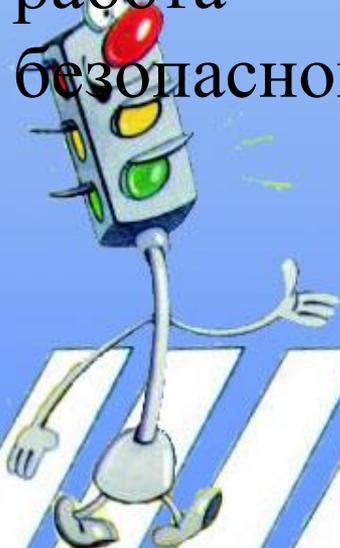
*В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №32  
«Брусничка» создан отряд ЮИД.*

**Отряд юных инспекторов движения** – это творческое объединение дошкольников, которые помогают дошкольному образовательному учреждению в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди воспитанников своего детского сада.



*Таким образом,*

Родители вовлечены в образовательный процесс, активно сотрудничают с ДОУ, активно участвуют в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, у них сформировалось осознанное отношение к выполнению правил дорожного движения. Налажено эффективное взаимодействие с ГИБДД города, ведётся планомерная работа по привитию воспитанникам правил безопасного поведения на дорогах.





**Будьте  
осторожны  
на дорогах!**

