

Добрый день уважаемые коллеги!

Вашему вниманию предоставляется доклад-презентация на тему:
«Формы и методы работы с родителями по ПДД в контексте ФГОС».

(Слайд 1)

- Все ли родители (законные представители) знают правила дорожного движения? Что должны сделать воспитатели для этого?

(предполагаемые ответы педагогов).

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ – работа с родителями.

Задача воспитателя - максимально использовать авторитет семьи в прочном и сознательном усвоении детьми не только правил, но и навыков безопасного поведения на улице, разнообразить формы работы с родителями, повышающие их личную ответственность за безопасность своих детей. Поэтому педагогам необходимо раскрывать, объяснять родителям причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям с участием детей.

(Слайд 2)

В соответствии с ФГОС ДО сотрудничество с семьей, в образовательном процессе, является основным принципом дошкольного образования (раздел I, п. 1.4., п. 5).

Основными направлениями работы ДОО с семьей, в соответствии с ФГОС ДО, являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи;
- повышение компетентности родителей;
- помощь семье в воспитании и образовании ребёнка;
- участие родителей в образовательной деятельности ДОО.

Как педагоги могут помочь родителям научить ребенка транспортной культуре? (предполагаемые ответы педагогов).

Для этого родители (законные представители) обязаны сами овладеть

правилами дорожного движения, изучить психологические и физиологические особенности поведения в дорожной среде. Родители должны стать самыми активными помощниками нам педагогам в формировании у детей дисциплинированного поведения на улице, соблюдая сами правила безопасности.

Слайды 3

В отношении проблемы безопасности детей между педагогами и родителями не должно быть разногласий, споров по принципиальным вопросам. Родители не должны позволять себе пренебрежительно отзываться о значении профилактики дорожно-транспортных происшествий при детях, а наоборот самим как можно чаще заниматься с детьми, а также принимать активное участие в создании необходимых условий для профилактической работы с детьми в ДОУ.

Слайд 4

В тесном содружестве ДОУ и семьи можно расширить представления детей и выработать у них твердые навыки правил безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах города, в общественном и личном транспорте.

К чтению лекций и проведению бесед с родителями рекомендуется привлекать специалистов-психологов, педагогов, юристов, а также сотрудников различных служб Госавтоинспекции, умеющих разъяснить правила дорожного движения.

Слайд 5

В нашем ДОУ используются традиционные формы работы с родителями по предупреждению ДТП такие как:

- беседы, деловые игры по безопасности дорожного движения;
- «круглый стол» с участием сотрудников ГИБДД, врача-травматолога, уделив особое внимание теме «дорожные ловушки» и ответственности родителей за жизнь и здоровье детей;
- выпуск газет, бюллетеней;
- зачеты по знаниям Правил дорожного движения как детей, так и

родителей с использованием анкет или тестовых заданий по ПДД;

Слайды 6

- подбор материалов в уголки по безопасности движения для изучения не только детьми, но и родителями;

- изготовление и обновление учебных пособий по ПДД (плакатов, макетов светофоров и настольных перекрестков, дорожных знаков и т.д.), а также устройство площадки для проведения практических занятий;

Слайды 7

- кинолектории по безопасности дорожного движения;

- конкурсы по безопасности дорожного движения для семейных команд (КВН, викторины, театрализованные представления, «Поле чудес», брейн-ринг, конкурс загадок, частушек и стихов по ПДД и т.д.), привлекаем родителей к изготовлению атрибутов, поделок для конкурсов; акции, флешмобы

- выставки плакатов, рисунков, поделок, иллюстраций, фотографий, литературы по безопасности дорожного движения;

- обсуждение на родительских собраниях каждого факта ДТП или правонарушения в сфере безопасности дорожного движения с участием детей;

- индивидуальные беседы с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах, и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Слайды 8

Нетрадиционные формы организации общения педагога с родителями по правилам дорожного движения

1. Информационно-аналитические. Цель: Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.

Формы общения - проведение социологических срезов, опросов, «Почтовый ящик».

- 2. Досуговые. Цель:** Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми.

Формы общения - совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках, акции, флешмобы.

Слайды 9

- 3. Познавательные. Цель:** Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями дошкольников в области восприятия информации. Формирование у родителей практических навыков обучения детей ПДД.

Формы общения - семинары – практикумы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, устные журналы, игры с содержанием по данной проблеме, библиотека для родителей.

- 4. Наглядно–информационные:** информационно-ознакомительные; информационно-просветительские. **Цель:** Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения по данному направлению. **Формы общения** - информационные проспекты для родителей, организация дней открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей. Выпуск газет, организация мини-библиотек.

Слайды 10

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №32 «Брусничка» создан отряд ЮИД.

Отряд юных инспекторов движения – это творческое объединение дошкольников, которые помогают дошкольному образовательному учреждению в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди воспитанников своего детского сада.

Цели и задачи ЮИД: - проводить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ, пропагандировать безопасное

поведение на дороге, формировать ответственность в обеспечении безопасности жизнедеятельности, воспитывать правовую культуру.

Основные задачи:

- Изучать правила безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Активно содействовать педагогам в воспитании детей как законопослушных участников дорожного движения;
- Участвовать в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ;
- Вырабатывать активную жизненную позицию.

(Слайд 11)

Таким образом, дети активно участвуют в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, знают правила дорожного движения, умеют применять их на практике.

В группах ДОУ оформлены уголки по безопасности дорожного движения «Правила ГИБДД – знаем, выполняем». Разработана система мероприятий по безопасности дорожного движения; Родители вовлечены в образовательный процесс, активно сотрудничают с ДОУ, у них сформировалось осознанное отношение к выполнению правил дорожного движения. Налажено эффективное взаимодействие с ГИБДД города, ведётся планомерная работа по привитию воспитанникам правил безопасного поведения на дорогах.

(Слайд 12)

Спасибо за внимание!