

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» к.2  
представляет доклад на заседание в дистанционном формате для  
воспитателей и ответственных педагогических работников, по профилактике  
безопасности дорожно-транспортных происшествий, в соответствии с  
планом работы Форсайт-центра «Организация работы с родителями по  
профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием  
несовершеннолетних» на 2020-2021 учебный год.

Тема заседания: «Эффективные формы и методы по привлечению  
родительской общественности к работе направленной на профилактику  
безопасности на дорогах».

Тема доклада: «Виртуальный клуб, как эффективная форма работы с  
родителями (законными представителями) по профилактике детского  
дорожно-транспортного травматизма».

Докладчик:

Евстигнеева О. Н.  
Инструктор по физической культуре высшей  
квалификационной категории,  
Ответственный за направление по  
профилактике детского дорожно-  
транспортного травматизма в дошкольном  
образовательном учреждении.

## Страница 1

Добрый день уважаемые коллеги

Сегодня вашему вниманию представлена тема «Виртуальный клуб как эффективная форма работы с родителями (законными представителями) по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников»

## Страница 2

Проблема взаимодействия детского сада с семьёй всегда была актуальной и трудной. Актуальной, потому что участие родителей в жизни своих детей помогает им увидеть многое, а трудной, потому что все родители разные, к ним, как и к детям нужен особый подход. В наше время каждый третий из нас уже не мыслит своей жизни без компьютера, интернет становится одним из наиболее востребованных способов передачи и обмена информацией.

Достоинством виртуальной среды является экономия времени как родителей воспитанников, так и педагогов. Именно отсутствие свободного времени для многих родителей является препятствием для сотрудничества с детским садом.

Виртуальная среда стала возможностью для осуществления работы по инновационной форме взаимодействия ДОО с семьей.

Преимущества такой формы взаимодействия с семьями дошкольников, как виртуальный клуб, очевидны и заключаются в следующем:

- минимизация времени для доступа родителей к информации;
- возможность воспитателя продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;
- обеспечение индивидуального подхода к родителям воспитанников;
- оптимальное сочетание индивидуальной работы с родителями и групповой;

- рост объема информации;
- оперативное получение информации родителями;
- обеспечение диалога воспитателя и родителей;
- оптимизация взаимодействия педагога с семьей.

### Страница 3

Организация взаимодействия с семьей – работа, не имеющая готовых технологий и рецептов. Её успех определяется интуицией, инициативой и терпением педагогов, их умением стать профессиональными помощниками в семье.

В свете сложившейся ситуации с пандемией, осознавая важность безопасности детей, я создала на своей личной странице педагога вкладку «ОТПУСК? КАРАНТИН? НЕ ВРЕМЯ СКУЧАТЬ!», которая является цифровым образовательным ресурсом виртуального клуба ДОУ «Дошколенок»

Здесь размещены игры, посвященные тематике ПДД, физической культуре, а так же разнообразные видеоматериалы.

### Страница 4

Игры созданы на базе платформы learningapps.org и базе электронной библиотеки методических материалов vneuroka.ru.

Learningapps.org является бесплатным сервисом для поддержки обучения и процесса преподавания. Данный сервис – это своего рода конструктор для создания интерактивных учебных модулей по разным предметным дисциплинам для применения на уроках и во внеклассной работе.

Онлайн-сервис позволяет создавать собственные упражнения, задания, приложения, сохранять их в различных форматах, использовать готовые модули из библиотеки.

Vneuroka.ru - электронная библиотека обучающих материалов детям с играми, викторинами и кроссвордами к занятиям с ИКТ. На Vneuroka.ru размещены авторские образовательные игры-викторины, интерактивные кроссворды, powerpoint презентации и приложения, которые Вы можете использовать в своей повседневной педагогической практике при проведении открытых уроков, факультативов и занятий в детском саду, школе и дома.

Web-программисты Vneuroka разработали конструкторы (генераторы), при помощи которых любой желающий в несколько кликов может создать кроссворд, викторину или образовательную игру по собственным заданиям.

Выше обозначенные интернет-платформы для создания игр были выбраны мною не случайно, поскольку:

1. Обе платформы созданы для поддержки процесса обучения и преподавания;
2. В наличии интуитивно понятные конструкторы для создания собственных игр;
3. На созданных вами играх ребенок может не останавливаться, а выбирать из многообразия представленного материала новые и интересные игры;
4. Доступность, необязательность регистрации (если только не создаете авторскую игру).

#### Страница 5

Данный материал представляет подборку из 8 онлайн-игр для детей дошкольного возраста о правилах дорожного движения.

Плюсы:

- Развитие интереса творчества и фантазии;
- Активизация внимания, тренирует скорость реакции

- Расширение кругозора, поиск новой информации
- Формируется навык самостоятельной деятельности
- Снимает психическое напряжение
- Воспитание некоторых нравственных качеств
- Формирование коммуникативных качеств, в частности внутрисемейного общения
- Удобство и экономия времени для родителей

Минусы:

- Частые игры заслоняют познавательные цели
- Снижают мотивацию к другим способам получения информации о внешнем мире
- Могут способствовать переутомлению

#### Страница 6

В течение разработки и наполнения раздела «ОТПУСК? КАРАНТИН? НЕ ВРЕМЯ СКУЧАТЬ!» на личной странице педагога, размещала ссылки на созданные игры в родительских группах посредством различных мессенджеров.

Активно сотрудничала с ГИБДД г. Нижневартовска, в частности с Рангуловой И.С. Благодаря поддержке Ирины Сабирьяновны, ссылки на уже разработанные игры были размещены на сайте инстаграм ГИБДД г. Нижневартовска.

Благодарными пользователями цифрового образовательного ресурса по ПДД виртуального клуба «Дошколенок» становятся не только родители, но и педагоги.

Как вы видите на слайде, это иногда отражено в комментариях

## Страница 7

Разработанные игры:

- способствуют развитию детско-родительского взаимодействия. Поскольку ребенок не всегда может прочитать задание в игре самостоятельно, это делается взрослым; так же в играх прописан призыв обратиться за помощью к любому взрослому (члену семьи, педагогу);
- игры минимально затратны по времени, но максимально наполнены содержанием;
- все игры разрабатывались с учетом психологических особенностей детей, с долей юмора в формулировках вопросов и заданий;
- данные игры позволяют расширить спектр знаний по ПДД полученных в ДОУ, закрепить уже полученные сведения; это относится так же и к родителям (законным представителям)
- игры содействуют снижению формального отношения к правилам поведения на дорогах города, а при поддержке взрослого способствуют осознанному применению полученных знаний в социальной среде.

А сейчас уважаемые коллеги предлагаю тест-драйв одной из игр «правила дорожного движения». игра построена по принципу популярной игры «кто хочет стать миллионером»  
Итак, приступим! (запускаю игру)

## Страница 8

Перспективы дальнейшей работы:

- проведение анкетирования родительской общественности с целью выявления тематики игр максимально актуальных и интересующих родителей (законных представителей);

- доработка уже имеющейся авторской разработки «Жизнь со спортом и без опасности», пополнение ее новыми играми, разнообразными по содержанию и принципу реализации;
- с выше обозначенной разработкой принять участие в городских и региональных конкурсах по ПДД и ОБЖ.

Страница 9

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**