**Эффективность дистанционных средств взаимодействия с родителями в вопросах формирования основ дорожной безопасности.**

В настоящее время вопросы обеспечения детской безопасности на дорогах находятся в центре внимания государства и общества.

Одним из основных направлений реализации Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. № 1-р) является повышение защищенности от дорожно-транспортных происшествий и их последствий наиболее уязвимых участников дорожного движения, прежде всего детей и пешеходов.

Данная задача невыполнима без воспитания законопослушных, грамотных и сознательных граждан, с высокой культурой поведения в условиях развивающейся дорожно-транспортной среды. Несмотря на наличие разнообразных методических материалов для детей по основам Правил дорожного движения (ПДД) и культуре поведения на дорогах, проблема детского дорожно-транспортного травматизма остается актуальной. Для ее решения государством принимаются превентивные меры, которые включают в себя работу, направленную на трансляцию необходимых правил и норм поведения как образовательными организациями, так и родительским сообществом. Причём, последнему отводится очень важная роль, поскольку базовые компоненты культуры безопасности, такие как мотивация к безопасности, компетенции безопасного поведения, психологическая готовность к преодолению опасных ситуаций, формируются, прежде всего, в семье.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта [дошкольного образования](https://pandia.ru/text/category/doshkolmznoe_obrazovanie/) расширяет права семьи на получение информации об образовательной организации, о программе образования, о возможностях образовательной системы дошкольного образования в целом. В связи с этим появляются дополнительные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Термин «взаимодействие» предполагает обмен мыслями, чувствами переживаниями, общение. Цель взаимодействия – установить партнерские отношения участников педагогического процесса и приобщить родителей к жизни образовательной организации. Взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимоуважение, взаимодоверие и взаимопомощь, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями – условий воспитания в дошкольном учреждении, а также обоюдное желание педагогов и родителей поддерживать контакты друг с другом.

Вопросы повышения эффективности взаимодействия родителей и педагогов детского сада, [вовлечение](https://pandia.ru/text/category/vovlechenie/) родительской общественности в процесс обучения детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения, организация эффективного взаимодействия с семьями воспитанников являются на сегодня актуальной задачей дошкольного образования.

На сегодня одними из востребованных являются дистанционные формы сотрудничества с семьей. Они значительно расширяют возможности эффективного общения с родителями и оказания им помощи в вопросах формирования основ дорожной безопасности у детей. Представим некоторые из них:

**Социальные сети**

Сейчас в большинстве детских садов организационные цели достигаются с наибольшей помощью родительских собраний, информационных стендов. Однако эти методы в современном сообществе зачастую оказываются недейственными: родительские собрания не посещаются, а к информационным стендам никто не подходит.

В решении этой проблемы современному педагогу могут помочь именно социальные сети, которых в настоящее время насчитывается огромное количество. В них участники могут обмениваться фото-, видео-, аудиоматериалами, задавать интересующие вопросы. Воспитатель непосредственно может ознакомить законных представителей с планами работы, рекомендовать ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информировать о предстоящих мероприятиях: акциях, конкурсах, семинарах и т.д.

**Электронная почта**

Единая электронная почта группы является универсальным и интерактивным средством связи. Это удобно, так как работает обратная связь, любой родитель или представитель ребенка имеет возможность задать вопрос в письменной форме, получить он-лайн рекомендацию, уточнить информацию по любому интересующему их вопросу, назначить время консультации в случае, если это необходимо, прислать задания для самостоятельной работы с ребенком, а также познакомить их с играми, интересными заданиями или необходимым картинный материал.

**Сайт учреждения**

Другой формой дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является сайт детского сада. На нем отражена вся административная и правовая информация сада.

Обновляемая информация на сайте привлекает к саду повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия педагогов и родителей. Мы полагаем, что эта формы работы с родителями так же помогает строить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширяет возможности семьи на получение качественного образования.

**Телеконференции**

Дистанционные телеконференции могут проводиться как в режиме реального времени, так и с помощью электронной переписки.

Дистанционная конференция, имеет свои преимущества, находясь дома или вне его родитель может принять участие в дискуссии, повысить уровень педагогической компетенции в области дорожной безопасности.

**Дистанционные родительские собрания**

Сложившая в мире ситуация открыла педагогам новые горизонты – это дистанционные родительские собрания. К онлайн смогут присоединиться больше родителей, потому что не всегда все смогут уйти с работы в назначенное время. К тому же иногда на собрание приходит только один взрослый, а в дистанционной формате смогут участвовать оба родителя.

Такие собрания позволяют достичь большей оперативности во взаимодействии с родителями, повышают удовлетворенность от собраний, делают родителей более активными участниками жизни ребенка.

**Смс-рассылка**

Смс-рассылка для **детского сада – это форма** постоянного оперативного **взаимодействия воспитателей и родителей**, что предоставляет дошкольному учреждению дополнительные возможности в работе.

Смс-**информирование** позволяет быстро оповестить **родителей о важной информации**, а именно: оповещение **родителей** о собрании или проводимых акциях; приглашения на массовые мероприятия (экскурсии и т.д.); отправить для ознакомления памятки и буклеты, которые могут изучить в любое свободное время.

**Электронный журнал**

Преимущество электронного журнала – это возможность родителей получить конкретную информацию, направленную на повышение знаний и умений в вопросе формирования основ безопасного поведения у детей, а также предоставляется возможность опубликовать свои личные материалы из опыта воспитания детей, журнал технологичен и информативен – его можно почитать в любое удобное время, получить достаточно много информации.

Литература

1. Н.Н.Давыдова. Развитие сетевого взаимодействия инновационно-активных образовательных учреждений. //
2. Е.Якушкина. Какие сетевые сообщества нужны педагогам? // Народное образование. - 2009. - №4.
3. Закон РФ «Об образовании» ред. от 28.02.2012.
4. Л.Е.Осипова. Работа детского сада с семьей. - М. : Издательство Скрипторий, 2008.
5. О.В.Фролова. Модель сетевого взаимодействия в сфере воспитания как фактор развития образовательного пространства района // Методист. - 2009. -№1.
6. Постановление Правительства РФ от 12 сентября 2008 г. №666 «Об утверждении типового положения о дошкольном образовательном учреждении».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 года № 655.
8. Рекомендации Минпросвещения России по организации обучения на дому с использованием дистанционных технологий: [https://edu.gov.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fedu.gov.ru%2F) .
9. Ю.В.Микляева. К вопросу о педагогической культуре родителей. // Ребенок в детском саду. - 2005 - №3