**Тема выступления: Акция – как одна из форм работы с родителями в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**Слайд 2 Профилактика** дорожно-транспортного происшествия - проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и **родителей** - воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях.

**Слайд 3** Процесс формирования у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге предполагает активное взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), социума.

**Слайд 4 Опыт** показывает**,** что взрослые, в первую очередь **родители**, нуждаются в **информации о ПДД не меньше**, чем их дети. **Информация** по усвоению ПДД должна быть доведена до автоматизма, т. е. принятие решения в сиюминутной дорожной ситуации должно происходить на подсознательном уровне. Значит необходимо постоянное наглядное напоминание о правилах поведения на дороге.

**Слайд 5** В своей **работе по профилактике** дорожно-транспортных происшествий педагоги используют различные **формы взаимодействия с детьми и с родителями**. В ДОУ оформлены информационные стенды для родителей.

**Слайд5а** Используются разнообразные формы работы с детьми: познавательные занятия, целевые прогулки, чтение детской художественной литературы, беседы, создание и разыгрывание проблемных ситуаций, дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры. Работа в ДОУ по предупреждению дорожно-транспортного травматизма также проводится совместно и с сотрудниками ГИБДД. Для детей организуются беседы, в которых они могут лучше узнать специфику работы ГИБДД.

Организация взаимодействия с семьей – работа трудная, не имеющая готовых технологий и рецептов. Её успех определяется интуицией, инициативой и терпением педагога, его умением стать профессиональным помощником в семье. И у нас, педагогов, возникает необходимость искать новые, нестандартные формы работы с родителями.

Для этого необходимо в своей работе использовать эффективные средства формирования безопасного поведения дошкольников. Исходя из данного положения, наше дошкольное образовательное учреждение активно включает в образовательную деятельность такую форму взаимодействия с

**Слайд 6** родителями- акция.

АКЦИЯ - это одна из интерактивных (активно взаимодействующих друг с другом) форм работы с родителями. **Слайд 7** Основными задачами проводимых акций являются: формирование системы педагогического взаимодействия ДОУ и семьи в интересах развития личности ребенка, вовлечение родителей в активную **практическую** деятельность и сотрудничество семьи с детским садом. Особенности акции в том, что это – групповой метод работы, но он имеет сугубо индивидуальную направленность. Мероприятия затрагивают непосредственно каждого человека: ребенка, родителя и педагога.

Все мероприятия проводятся в соответствии с согласованным с ГИБДД планом организационно - профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

**Слайд 8** Для детей дошкольного возраста, взрослый является непререкаемым авторитетом, примером для подражания. Вырастая, дети воспроизводят стереотипы поведения, заложенные мамой и папой, бабушками и дедушками. И если по дороге в детский сад мама вместе с ребенком перебегает проезжую часть в неположенном месте, то ребенок усваивает, что и ему нужно так поступать, **акция «По безопасной дороге в безопасный мир»** была направлена на привлечение внимания родителей к необходимости соблюдению правил дорожного движения для пешеходов, **Личный пример** - самая доходчивая форма обучения для ребенка

**Слайд 9** Основной особенностью акции **«За безопасность дорожного движения все вместе»** является совместное участие взрослых (педагогических работников и родителей) с детьми, соблюдению ПДД в реальных условиях, где закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

При этом родители выступают не в качестве зрителей, а в роли **активных участников** совместной деятельности. Правила поведения пешехода, представленные в форме занимательных заданий, игровых упражнений, аттракционов, гораздо лучше усваиваются детьми, чем при заучивании названий дорожных знаков и механическом воспроизведении «дежурных» фраз. Включение родителей в совместную деятельность с ребенком дает реальные положительные результаты в освоении детьми правил поведения на дорогах.

**Слайд 10** Акция **«Пдд на вкус»** направлена на  закрепление знаний детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, о сигналах светофора 11и о необходимости их соблюдения в целях безопасности.

**Слайд 12** Акция **«Стань заметней на дороге»** посвящена использованию светоотражающих элементов на одежде детей. Перед началом акции в дошкольном образовательном учреждении провели семейный конкурс **«Засветись на дороге»**. Главная цель проводимого мероприятия - повышение дорожной грамотности и снижение дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов, особенно детей, а также привлечение внимания общества к проблеме безопасности пешеходов на дороге.

**Слайд 13** Акция **«Детское кресло-забота о детях»**, **«ПристегниМеняВедьТыМеняЛюбишь», «Пристегнись –ЮГРА!»**  цель которой обратить внимание на ремни безопасности и детских удерживающих устройств в автомобилях при перевозке детей. В ходе данной акции

 **Слайд 14** родителям были предложены памятки – рекомендации о том, как правильно выбрать автокресло для ребёнка. Каждому водителю был вручён буклет **«Пристегни самого дорого»**.

**Слайд 15 Акция «Листовки-водителям»**,  совместно с родителями проводится пропаганда правил дорожного движения среди водителей - предупреждение дорожно-транспортного травматизма.

Тематические акции по ПДД, ставшие уже традицией в нашем учреждении, способствуют расширению представлений у детей осознанного отношения к правилам дорожного движения, формированию у дошкольников модели безопасного поведения на улицах города.

Акции активно освещаются в средствах массовой информации, в новостной ленте на сайте ДОУ.

Мы привели наиболее интересные, на наш взгляд, формы проведения социально-значимых акций. Но не стоит ограничиваться ими. Всегда можно придумать что - то новое и интересное. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

**Слайд 16** Я считаю, что воспитание и обучение детей безопасному поведению на улице и дорогах может быть эффективным при условии, если **работа**в этом направлении ведётся совместно **с  родителями,** ведь именно **родители** являются авторитетом и предметом подражания.

Мы работаем под девизом: Соблюдайте пдд сами и помогайте в этом своим детям!

**Слайд 17** Спасибо за внимание!