**Форсайт-центр «Организация работы с родителями по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних», по теме: «Эффективные формы и методы по привлечению родительской общественности к работе направленной на профилактику безопасности на дорогах»**

**Тема выступления «Представление опыта работы педагогической мастерской для родителей «Грамотный пешеход»»**

**Выступающий: старший воспитатель**

**Андреева Наталья Васильевна**

**Слайд 2.**

Добрый день уважаемые коллеги, своё выступление хочу начать словами Луций Анней Сенека - «*Добрый пример по кругу возвращается к подавшему его, а дурные примеры обрушиваются на голову зачинителей зла».*

К сожалению, многим родителям свойственно заблуждение, что ребёнка надо учить безопасному поведению на улицах ближе к тому времени, когда он пойдёт в детский сад или школу. Но так думать опасно! Ведь у детей целый комплекс привычек (незаметно для него и для нас) складывается с самого раннего детства. В том числе и манера поведения. Поэтому безопасность маленького ребёнка во многом зависит от того какие знания в его голову заложат родители в раннем детстве. Дети в возрасте до пяти лет не осознают всю опасность окружающего мира, не могут думать наперёд, и живут только настоящим, не задумываясь о последствиях, к которым могут привести те или иные их действия. В этом возрасте очень важно обеспечить безопасность дошкольника и вложить в его голову знания о том, что следует немного анализировать свои действия и думать о последствиях. Ну, а родителям стать положительным примером для своих детей.

Ведь современные условия дорожного движения предъявляют ко всем её участникам очень высокие требования.

**Слайд 3.**

В нашем саду практикуется педагогическая мастерская для родителей «Грамотный пешеход» – это одна из форм работы по обучению детей правилам дорожной безопасности, как в детском саду, так и дома. В процессе работы педагогической мастерской обогащаются воспитательные умения родителей по обучению детей правилам дорожного движения, формируются понимание важности, о необходимости выполнения правил дорожного движения всеми членами семьи в повседневной жизни, закрепляются представление о роли личного примера поведения родителей на дороге для своего ребёнка

**Слайд 4.**

В педагогической мастерской родители с детьми изучают безопасные правила дорожного движения с использованием традиционных, инновационных форм и методов работы: сюжетно-ролевые, дидактические и подвижные игры. В наше нынешнее время виртуальные экскурсии, конкурсы, акции, ежемесячные встречи с работником ГИБДД, викторины и тематические занятия-развлечения,

**Слайд 5.**

Развивающие игры с использованием ИКТ, в которых особое место уделяется изучению правилам дорожного движения.

**Слайд 6.**

В процессе работы мастерской, родители могут не только поделиться своим опытом семейного обучения детей правилам дорожного движения, но и показать свои знания и умения.

Все вместе рисуют схемы безопасного маршрута в детский сад и обратно до дома, объигрывают нарисованные схемы на напольном 3Д план-макете безопасного маршрута микрорайона, с расположением детского сада.

Совместно с родителями выпускаются и раздаются листовки, рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения

**Слайд 7.**

В целях повышения культуры участников дорожного движения и ответственности родителей воспитанников в вопросах предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, члены педагогической мастерской проводят тематические акции.

Такие как **«Внимание, дети!»** цель акции уменьшение количества детского дорожно-транспортного травматизма привитие детям навыков безопасного участия в дорожном движении ребята с отряда ЮИД юных инспекторов движения, обучали малышей правилам поведения на дороге. Ребята показали свои знания и умения по использованию правил дорожного движения на практике, которые в дальнейшем должны поспособствовать правильному их применению на дороге.

**Слайд 8.**

**«На дороге не спеши, когда шагают малыши!»** раздача листовок жителям микрорайона с призывом «Сопровождать детей во время прогулок», «Безопасность детей – забота родителей», «Пристегнись и пристегни маленького ребёнка», «Водитель, будь внимателен, на дороге дети»

**Слайд 9.**

**«Безопасное колесо»** раздавались листовки родителям и детям, которые уже самостоятельно ездят по улицам, для напоминания о соблюдении правил передвижении на велотранспорте во дворах и улицах города

**Слайд 10.**

 **«День памяти жертв ДТП»**

педагоги совместно с детьми и их родителями готовили плакаты с призывом для водителей быть внимательными на дорогах; дети отряда «ЮИД» организовано на улице обучали детей средней группы с применением дорожных знаков;

**Слайд 11.**

 **«Детское кресло»,** проверяли наличие детских удерживающих устройств в машинах родителей, подвозивших детей в детский сад.

**Слайд 12.**

Члены педагогической мастерской из числа родителей входят в родительский патруль по пропаганде ПДД

Проводили акции **«Безопасная улица»,** **«Стань заметней на дороге»** внимание родителей было привлечено к необходимости использования в одежде жизнесберегающих приспособлений со световозвращающими элементами

**Слайд 13.**

Проведение таких форм работы способствует развитию познавательных процессов у детей, коммуникативных качеств личности, умения ориентироваться в окружающей обстановке, способности слушать других; закрепляется умение ориентироваться в основных дорожных знаках.

У родителей и детей развивается чувство ответственности, воспитывается культура поведения на дорогах и в пассажирском транспорте, чувство дружбы, сплоченности, дисциплинированности.

**Слайд 14.**

Спасибо за внимание!

Будьте внимательными на дороге!